

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования Администрации Любинского муниципального района
МБОУ "Любинская СОШ №2 "

РАССМОТРЕНО

руководитель годичной
команды

Жусалина Л.В.
Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

Копцева Л.А.
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Некрасова Н.А.
Приказ №160
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5288368)

учебного предмета «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 классов

р. п. Любинский 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- готовность к научно-техническому творчеству, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; сознательное отношение к непрерывному профессиональному образованию.

1.2. Метаредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия.

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия.

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3.Предметные результаты

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">– решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;– использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;– использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;– использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач.– формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;– отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;– находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;– вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;– адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);– адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;– определять и формулировать задачу; планировать свою работу;– искать необходимую информацию;– применять коммуникативные способности;– организовывать работу других людей;– использовать ИКТ в процессе работы и для подготовки презентации;– выступать с докладом;– презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;– самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей	<ul style="list-style-type: none">– совершенствовать духовно-нравственные качества личности;– самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;– использовать догадку, озарение, интуицию;– целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;– формировать качества мышления, необходимые для адаптации в современном информационном обществе;– самостоятельно приобретать новые знания и практические умения, умения управлять своей познавательной деятельностью; осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;– работать с текстом;– анализировать источники информации, использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;– создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;– использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и поэтапного выполнения индивидуального проект

деятельности на основе предварительного планирования.
Получит представление;
– о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
– о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
– о новейших разработках в области науки и технологий;
– о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа состоит из 4-х модулей:

Модуль 1

Методология проектной и исследовательской деятельности.

Понятие «проект». Проектная и исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта на основном и среднем уровне образования. Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Бизнес-проект.

Предмет и объект исследования. Проблема, цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Продукт индивидуального проекта. Выводы. Циклограмма деятельности обучающегося по подготовке индивидуального проекта.

Модуль 2

Разработка проекта.

Работа с информационными источниками.

Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии.

Информационные источники на бумажном носителе.

Структура текста. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Информационные ресурсы на электронных носителях.

Применение информационных технологий. Способы и формы представления данных.

Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.

Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок.

Составление плана информационного текста.

Этапы проектной (исследовательской) деятельности.

Тема проекта. Проблема, ее актуальность. Предмет и объект исследования. Пр. р. «Выбор темы проекта. Определение конечного продукта ИП.»

Цель и задачи проекта. Пр. р. «Определение цели проекта. Формулирование задач»

Гипотеза исследования. Описание проекта. Пр. р. «Выдвижение гипотезы проекта»

Участники проекта. Целевая группа. Этапы и календарный план реализации проекта.

Пр.р. «Определение этапов собственного индивидуального проекта».

Ожидаемые результаты и способы их оценки. Пр.р.

Основная идея проекта. Пр.р.

Защита идеи, гипотезы и проблемы индивидуального проекта. Пр.р.

Презентация продукта. Пр.р.

Критерии оценки проекта (предзащита). Пр.р.

Предзащита проекта. Контрольно-практическое занятие.

Оформление проектной документации. Пр. р. с проектной документацией.

Модуль 3.

Управление завершением проектов.

Мониторинг выполняемых работ. Корректирование проекта. Индивидуальная работа. Индивидуальные консультации по проблемам проектной деятельности.

Модуль 4.

Презентация и защита проекта.

Подготовка мультимедийной презентации. Работа над текстом выступления. Критерии оценки презентации. Пр.р. Оценка проекта. Карта самооценки индивидуального проекта. Рефлексия.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание учебного предмета	Количество часов
	Название раздела/блока/модуля Общее количество часов	Общее количество часов на раздел
	Модуль 1 Методология проектной и исследовательской деятельности	9
1	Теоретические основы учебного проектирования.	1
2	Метод проектов. Основные понятия.	1
3	Проектная и исследовательская деятельность. Типология проектов.	1
4	Виды проектов: исследовательский, творческий, информационный, практико-ориентированный, социальный, бизнес-проект.	1
5	Методологические атрибуты проектной деятельности	1
6	Гипотеза, предмет и объект исследования.	1
7	Проблема, цели и задачи исследования. Методы теоретического исследования: анализ, синтез, моделирование.	1
8	Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	1
9	Циклограмма деятельности обучающегося по подготовке индивидуального проекта.	1
	Модуль 2 Разработка проекта.	17 ч.
10	Поиск и систематизация информации. Информационная культура.	1
11	Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией	1
12	Отбор и систематизация информации. Информационные источники на бумажном носителе	1
13	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	1
14	Информационные ресурсы на электронных носителях. Способы и формы представления данных.	1
15	Компьютерная обработка данных исследования. Пр.р. Работа в сети Интернет	1
16	Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги.	1
17	Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок. Сбор и систематизация материала.	1

18	Оформление списка литературы. Составление плана информационного текста. Правила цитирования.	1
19	Лицензия. Отзыв. Пр. р. Использование каталога и информационных программ.	1
20	Этапы проектной (исследовательской) деятельности. Тема проекта. Проблема, ее актуальность. Предмет и объект исследования.	1
21	Пр. р. Выбор темы проекта. Определение конечного продукта индивидуального проекта. Цель и задачи проекта.	1
22	Пр. р. Определение цели проекта. Формулирование задач. Гипотеза исследования. Описание проекта. Пр. р. «Выдвижение гипотезы проекта»	1
23	Участники проекта. Целевая группа. Этапы и календарный план реализации проекта. Пр.р. «Определение этапов собственного индивидуального проекта».	1
24	Пр.р.Ожидаемые результаты и способы их оценки. Пр.р. Основная идея проекта. Риски проекта и мероприятия по их снижению.	1
25	Пр.р. Защита идеи, гипотезы и проблемы индивидуального проекта. Пр.р. Презентация продукта.	1
26	Пр.р. Критерии оценки проекта. Оформление проектной документации. Пр. р. с проектной документацией	1
	Модуль 3 Управление оформлением и завершением проектов	2 ч.
27	Мониторинг выполняемых работ. Корректирование проекта.	1
28	Корректирование проекта. Индивидуальная работа. Индивидуальные консультации по проблемам проектной деятельности.	1
	Модуль 4. Презентация и защита проекта.	6 ч.
29	Критерии оценки презентации. Подготовка мультимедийной презентации.	1
30	Работа над текстом выступления.	1
31	Представление работы, предзащита проекта	1
32	Пр.р. Оценка проекта. Карта самооценки индивидуального проекта.	1
33	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
34	Подведение итогов. Рефлексия.	1
	Общее количество часов	34