

**АТТЕСТАЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ПОРЯДОК ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ - ст. 49 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- **Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников** (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории (п. 1)
- **Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет** на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность (п. 2.)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ПОРЯДОК ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Следует **НАПОМНИТЬ**, что основанием для проведения аттестации педагогических работников является **ст. 49 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»), что имело существенное значение при регистрации в Минюсте России приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» взамен приказа Минобрнауки России от 07.04 апреля 2014 г. № 276 (далее - приказ № 196; Порядок)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛОЖЕНИЙ ПРИКАЗА №196

- Пунктом 2 приказа № 196 установлено, что квалификационные категории, установленные до вступления его в силу, сохраняются в течение срока, на который они были установлены

Положения п. 2 приказа № 196 вызывают следующие вопросы:

а) сохраняются ли результаты аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям?

Ответ. Приказ № 196 не содержит этого положения, но результаты такой аттестации не могут не сохраняться, поскольку аттестация в этих целях согласно п. 2 ст. 49 ФЗ № 273-ФЗ проводится 1 раз в 5 лет (досрочная аттестация не предусмотрена)

б) правомерно ли определение (либо упоминание) каких-либо сроков действия квалификационных категорий после вступления в силу нового порядка аттестации, если ст. 49 ФЗ № 273-ФЗ не предусматривается и не предусматривалось со дня вступления указанного ФЗ в силу никаких сроков действия квалификационных категорий вообще, в связи с чем они были исключены по требованию Минюста России **в новом Порядке**, но не в самом приказе???

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛОЖЕНИЙ ПРИКАЗА №196

- **Полагаем, что данный подход нарушает права на справедливые условия труда тех педагогических работников, которые согласно приказу № 276 в целях установления квалификационных категорий проходили аттестацию через каждые 5 лет для обеспечения дифференциации в оплате их труда, что не соответствовало положениям статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Считаем необходимым предложить Минпросвещению России внести изменение в п. 2 приказа № 196, предусмотрев, что квалификационные категории, имеющиеся у педагогических работников на дату вступления в силу нового Порядка, действуют без ограничения какими-либо сроками.**

НОВАЦИИ И ОСОБЕННОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ РАЗДЕЛОМ I «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ» ПОРЯДКА АТТЕСТАЦИИ ПРИМЕНЯЮТСЯ :

- ✓ к лицам, **замещающим** должности, поименованные в подразделе 2 раздела 1 Номенклатуры (утв. пост. Правительства РФ от 21.02.22 г. № 225), в случаях, когда:
 - замещение осуществляется по совместительству;
 - **ЗАМЕЩЕНИЕ** педагогических работников осуществляется в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (в том числе наряду с работой руководителями, заместителями и другими работниками)
 - ✓ Заметим, что в старом порядке предусматривалось **СОВМЕЩЕНИЕ**, что являлось некорректным, поскольку предполагало оплату по соглашению с работодателем за доплату в соответствии со ст. 60.2 и 151 ТК РФ
 - ✓ *Вместе с тем, оплата должна осуществляться:*
 - не за доплату, а по ставкам, установленным для учителей, преподавателей и др. педагогических работников;
 - за конкретное количество часов учебной нагрузки;
 - с обеспечением дифференциации оплаты труда за наличие квалификационной категории;
- Работа должна выполняться не по усмотрению работника, а по расписанию*

НОВАЦИИ И ОСОБЕННОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ПОЛОЖЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ РАЗДЕЛОМ I «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ» ПОРЯДКА АТТЕСТАЦИИ

- Содержащиеся в пункте 3 Порядка положения для удобства на них ссылки имеют теперь буквенную нумерацию от «а» до «е»
- Одной из основных задач проведения аттестации согласно подпункту «е» пункта 3 является обеспечение дифференциации (различий) оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы
- **Положение, связанное с обеспечением дифференциации по оплате труда:**
- ✓ в отношении педагогических работников, имеющих 1-ю или высшую квалификационную категорию, **существенно усилено** положениями, содержащимися в пункте 39 (абз.4) Порядка, в соответствии с которым установлено, что решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения **и является основанием для дифференциации оплаты труда**, и положениями пункте 44 Порядка, предусматривающими сохранение квалификационных категорий при переходе в другую организацию или переезде в другой субъект РФ, которые **являются основанием для дифференциации оплаты труда**

НОВАЦИИ И ОСОБЕННОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ПОЛОЖЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ РАЗДЕЛОМ I «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ» ПОРЯДКА АТТЕСТАЦИИ

- что касается указания в подпункте «е» п. 3 Порядка об обеспечении дифференциации оплаты труда за наличие квалификационных категорий, с учетом **«дополнительной работы»**, то объяснения этому содержатся в пункте 55 раздела IV Порядка
- **Дифференциация (различия) оплаты труда обеспечивается следующим образом:**
 - педагогических работников, имеющих 1-ю квалификационную категорию - по сравнению с педагогическими работниками, **не имеющими квалификационной категории;**
 - педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - **по сравнению с педагогическими работниками, имеющими 1-ю квалификационную категорию**
 - педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и квалификационную категорию «педагог-наставник» либо «педагог-методист», выполняющих дополнительную работу по наставничеству или методическую работу – по сравнению с педагогическими работниками, имеющими высшую квалификационную категорию, но не выполняющими дополнительную работу

Каким образом следует осуществлять оплату за наличие квалификационной категории?

- 1. В целях обеспечения равной оплаты за труд равной ценности дифференциация оплаты труда с учетом первой или высшей квалификационной категории и объема преподавательской (педагогической) работы В ПЕРСПЕКТИВЕ ДЛЯ ВСЕХ должна осуществляться не путем установления различных размеров ставок заработной платы или должностных окладов, повышенных за наличие квалификационной категории, а путем установления дифференциации размеров выплат стимулирующего характера, учитывающих имеющийся объем работы (такой подход избран в НСОТ при разработке ее в соответствии с ч. 8 и 9 ст. 144 ТК РФ)*
- 2. За квалификационную категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник» при выполнении дополнительной работы, связанной с методической работой или наставничеством, осуществляется выплата компенсационного характера*

ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА II. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

- Напоминаем, что такая аттестация проводится **один раз в пять лет** (внеочередной аттестации не предусматривается) (п. 5 Порядка)
- Уточнен численный состав аттестационной комиссии (не менее чем из 5 человек) (п. 6 Порядка)
- В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации, а при отсутствии такового - иного представительного органа (представителя) работников организации.

Руководитель организации в состав аттестационной комиссии организации не входит (п. 7 Порядка), *поскольку руководитель формирует представление на аттестуемого*

ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА II. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

- Пунктом 10 Порядка внесено уточнение о проведении аттестации каждого педагогического работника на основе представления работодателя вместо прежнего положения о том, что работодатель «вносит в аттестационную комиссию организации представление»
- В целях аттестации в представлении дается только оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором. Оценка деловых качеств исключена, поскольку связана с личностными качествами человека, формируемыми в процессах воспитания, образования, личностного роста.
- Из п. 14 Порядка исключено специальное указание об учете аттестационной комиссией сведений о прохождении независимой оценки квалификации, которая предусматривается в соответствии с ФЗ от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», внесенное в приказ № 276 приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 767, как не относящееся к оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников

ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА II. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

- **Пунктом 19 Порядка** внесены уточнения **в части хранения у работодателя** наряду с протоколом, подписываемым председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, **представления работодателя**, внесенными в аттестационную комиссию организации, а также дополнительных сведений, представленных педагогическими работниками (при их наличии).
- **Пунктом 20 Порядка** уточняется, что сведения об аттестации педагогического работника, проводимой с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, **в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности не вносятся**
- **Сохранен пункт 23 Порядка**, предоставляющий возможность в соответствии с рекомендациями аттестационной комиссии назначать на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС, утв. приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. № 761н

ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

- В пункте 24 Порядка при аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории, проводимой по их желанию, исключен срок, на который устанавливается квалификационная категория, а это значит, что:
- **устранено не предусмотренное порядком аттестации требование** после установления квалификационной категории **осуществлять каждые последующие 5 лет формирование нового «портфолио»;**
 - **в результате устраняется необходимость решать вопросы о сохранении** за педагогическими работниками условий оплаты труда с учетом квалификационной категории как это предлагалось по истечении срока действия квалификационной категории:
 - после выхода на работу из отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
 - до возникновения права для назначения страховой пенсии по старости;
 - по окончании длительной болезни, длительного отпуска, предоставляемого до одного года;
 - после подачи заявления в аттестационную комиссию ;
 - при возобновлении педагогической деятельности после выхода на пенсию, иных периодов, объективно препятствовавших реализации права работников на прохождение аттестации

ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Возникают вопросы:

- как же теперь осуществлять оценку профессиональной деятельности педагогических работников?

(Прежде всего, через поощрение педагогических работников за успехи в профессиональной деятельности путем представления их к наградам, званиям с помощью мониторингов системы образования, проверочных работ обучающихся, проведения различного рода конкурсов, ОГЭ, ЕГЭ, и т.п.)

- кто и каким образом должен определять, что педагогический работник не обеспечивает качество выполнения должностных обязанностей?

(По всей видимости, работодатель в соответствии со статьей 192 ТК РФ путем применения к работникам дисциплинарных взысканий в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей)

- что теперь делать с принятыми в субъекте РФ нормативными правовыми актами, связанными с порядком аттестации педагогических работников?

(Прежде всего, порядок аттестации педагогических работников не может регулироваться НПА субъекта РФ! Следовательно, действовать так, как установлено приказом № 196)

ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

- Пунктом 25 Порядка на федеральной территории "Сириус" формируется отдельная аттестационная комиссия
- Пунктом 26 Порядка определен как количественный минимальный состав аттестационных комиссий (не менее 7 человек), так и их персональный состав, **состоящий в том числе из специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, а это означает, что:**
 - все привлекаемые для этого специалисты должны быть членами аттестационной комиссии;
 - как члены аттестационной комиссии специалисты должны непосредственно участвовать в принятии решения по результатам аттестации, поскольку в соответствии с п. 33 Порядка ее заседание будет правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов

Форма присутствия членов аттестационной комиссии на заседании Порядком не определена, следовательно, возможно их участие в режиме «онлайн»

ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

- Пункт 26 Порядка при формировании аттестационных комиссий **не предусматривает указание о возможности определения регламента их работы**, поскольку, в ряде регионов регламент представлял из себя переписанный по своему усмотрению Порядок аттестации
- В пункте 27 Порядка увеличено количество способов и форм подачи заявления в аттестационную комиссию **(без какого-либо согласования с работодателем)**
- В пункте 28 Порядка появилась **ОБЯЗАННОСТЬ** педагогического работника **указывать в заявлении результаты своей профессиональной деятельности**, что затем будет соотноситься с показателями, предусмотренными п. 35 или 36 Порядка
- Для педагогического работника сведения, указываемые в заявлении согласно п.28 Порядка, не являются исчерпывающими
- **Порядок аттестации не предусматривает возможность изменять содержание заявления распорядительными актами субъекта, а также утверждать образцы заявлений или вводить иные требования при обращении в аттестационную комиссию**

ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

- Вместе с тем, несмотря на то, что п. 28 Порядка не предлагает педагогическому работнику сообщать сведения, содержащие персональные данные, но некоторые из них потребуются согласно пункту **31** Порядка, поскольку аттестуемый **должен быть письменно уведомлен** о сроках, формах, способах проведения аттестации.
- Сведения, о которых должен будет сообщить работник, будут зависеть от выбранной формы подачи заявления, к примеру:
 - ✓ **по почте с уведомлением**
 - ✓ **в форме электронного документа** с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" либо посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - ЕПГУ), внося требуемые сведения
 - ✓ **лично в аттестационную комиссию при его регистрации**

ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

➤ **Новации, предусмотренные п. 30:**

- ✓ **исключен срок,** запрещавший проведение аттестации на высшую квалификационную категорию не ранее чем через 2 года после установления 1 квалификационной категории
- ✓ предусмотрена возможность подавать заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории педагогическим работникам, **имеющим (имевшим) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.**



ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

- **Новации, предусмотренные п. 31 Порядка:**
- ✓ **установлена обязанность** аттестационной комиссии уведомлять педагогических работников не только о конкретном сроке, но и о **формах и способах проведения аттестации** (к примеру, в очной, заочной форме, в очной форме в режиме онлайн)
- ✓ **устанавливаются ограничения** для подачи педагогическими работниками (по их желанию) дополнительных сведений (не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии)
- ✓ **без участия закрепляемых специалистов** проводится аттестация педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства

ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Новации, предусмотренные п. 31 Порядка (продолжение):

- Порядком аттестации **не предусматривается**:
 - **ни конкретного перечня** государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности,
 - **ни перечня профессиональных конкурсов** по значимости и по направлению их проведения (то есть на каком уровне проводился конкурс, призером которого стал педагогический работник: на уровне организации, на муниципальном, региональном или федеральном уровне).
- Согласно части 4 п. 31 Порядка аттестации **проведение аттестации педагогических работников** осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у них наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах

ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

- В соответствии с пунктами 35 и 36 Порядка **устанавливаются квалификационные категории на основе ПОКАЗАТЕЛЕЙ, профессиональной деятельности, содержащихся в этих пунктах**
- Пунктом 37 Порядка уточняется, что оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы
- *Следует при этом напомнить, что в соответствии с пунктом 28 Порядка педагогические работники в заявлении в аттестационную комиссию **ОБЯЗАНЫ СООБЩАТЬ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ***

ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА III. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

- **В пункте 41 Порядка сохранено**, что педагогические работники, которым отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации **на ту же** квалификационную категорию **не ранее чем через год** со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения
- **В пункте 42 Порядка** на основании указанных распорядительных актов работодателя **ВНОСЯТ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЗАПИСИ** в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.
- **В соответствии с п. 44 Порядка** квалификационные категории (первая, высшая), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации, **а также являются основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.**

ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА IV. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» ИЛИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

- Прежде всего, следует учесть иное правовое регулирование порядка проведения аттестации в целях установления педагогическим работникам квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник» и обеспечения дифференциации в оплате труда педагогических работников, которым эти квалификационные категории будут устанавливаться.
- Если при аттестации в целях установления 1 или высшей квалификационной категории оценивается профессиональная деятельность по должности педагогического работника, то при аттестации в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник» оценивается дополнительная работа, не входящая в должностные обязанности педагогического работника

ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА IV. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» ИЛИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

- Если педагогический работник, претендующий на 1 или высшую квалификационную категорию не должен согласовывать с кем-либо свое заявление или получать от кого-либо дополнительные подтверждения для представления их в аттестационную комиссию, то к заявлению о проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник» должно быть приложено ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, сформированное на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставническую деятельность, согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового – с иным представительным органом (представителем) работников организации.

ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА IV. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» ИЛИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

- Если при обеспечении дифференциации по оплате труда за наличие 1 или высшей квалификационной категории от педагогического работника не требуется выполнение какой-либо дополнительной работы, то наличие квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник» будет являться основанием для дифференциации в оплате труда только в случае выполнения работы, связанной с методической деятельностью или наставничеством
- Сроки действия квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник» не установлены, при этом продолжает действовать высшая квалификационная категория, являвшаяся основанием для того, чтобы претендовать на установление этих квалификационных категорий

ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗДЕЛА IV. «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» ИЛИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

- Необходимо обратить внимание на пункты 50 и 51 Порядка, в соответствии с которыми **квалификационные категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» устанавливаются педагогическим работникам на основе показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности** (к примеру, методист, старший методист не вправе претендовать на квалификационную категорию «педагог-методист», поскольку их должностные обязанности согласно квалификационной характеристике непосредственно связаны с осуществлением методической работы в образовательных учреждениях всех типов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах))