

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования Любинского муниципального района Омской области

МБОУ «Любинская СОШ №2»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВПР

\_\_\_\_\_ Трифонова Н.А.

Протокол №1  
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Некрасова Н.А.

Приказ №125  
от "31" августа 2023 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Зелёный огонёк»

Составитель: Запорожец Е.А.  
учитель начальных классов

Возраст детей: 10-11 лет  
Срок реализации: 1 год

р.п. Любинский

## **Пояснительная записка**

Программа «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся пятых классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### **Актуальность**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются:

- неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте,
- выход из-за стоящего транспорта,
- неподчинения сигналам светофора,
- нарушение правил езды на велосипедах и т.д.

Федеральный Закон N 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения» с [изменениями](#) от 5 мая 2014 года.

Статья 29. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

1. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение.

**Цель программы** - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

**Задачи программы:**

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- практически закрепить знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

является формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;

- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.

-знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.

- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школь

### Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Что можно, а что нельзя делать на улицах и дорогах.

Тема 2. Типы перекрёстков.

Тема 3. Правила перехода проезжей части дороги

Тема 4. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Тема 5. Правила перехода железной дороги.

Тема 6. Правила езды на велосипеде.

Тема 7. Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!

Тема 8. Светофор и дорожные знаки.

Тема 9. Практическое занятие «Дружим мы со знаками».

Тема 10. Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.

Тема 11. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.

Тема 12. Практическое занятие «Я у перекрёстка».

Тема 13. Пешеход на загородной дороге.

Тема 14. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.

Тема 15. Настольные игры по ПДД.

Тема 16. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;	4	Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> Профилактика детского дорожного травматизма «Волшебный мир Дорожных правил»
2	Типы перекрёстков.	Углубленное изучение Правил дорожного	2	Сайт по дорожной безопасности. <a href="http://deti.gibdd.ru">http://deti.gibdd.ru</a>

		движения; Овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения		
3	Оформление уголка ЮИД.		2	Классные уголки по ПДД в начальной школе (плакаты для скачивания) <a href="http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html">http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html</a>
4	Выступление агитбригады в начальных классах.		4	Сайт по дорожной безопасности. <a href="http://deti.gibdd.ru">http://deti.gibdd.ru</a>
5	Правила перехода проезжей части дороги.	Овладение техническими знаниями;	2	Сайт по дорожной безопасности. <a href="http://deti.gibdd.ru">http://deti.gibdd.ru</a>
6	Остановочный и тормозной путь автомобиля.		2	Сайт по дорожной безопасности. <a href="http://deti.gibdd.ru">http://deti.gibdd.ru</a>
7	Правила перехода железной дороги.	Организация работы с юными велосипедистами;	4	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 3-9 класс ОБЖ Тест для проверки знаний обучающихся по теме: Правила безопасного поведения на улице <a href="http://www.openclass.ru/node/235408">http://www.openclass.ru/node/235408</a>
8	Правила езды на велосипеде.		4	Сайт по дорожной безопасности. <a href="http://deti.gibdd.ru">http://deti.gibdd.ru</a>
9	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	Организация работы на детской автоплощадке;	4	Сайт по дорожной безопасности. <a href="http://deti.gibdd.ru">http://deti.gibdd.ru</a>

10	Изготовление плакатов и листовок  «Я -водитель! Я -пешеход!»		1	Сайт по дорожной безопасности. <a href="http://deti.gibdd.ru">http://deti.gibdd.ru</a>
11	Светофор и дорожные знаки.	Углубленное изучение Правил дорожного движения;	4	Сайт по дорожной безопасности. <a href="http://deti.gibdd.ru">http://deti.gibdd.ru</a>
12	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».		4	Сайт по дорожной безопасности. <a href="http://deti.gibdd.ru">http://deti.gibdd.ru</a>
13	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;	4	Сайт по дорожной безопасности. <a href="http://deti.gibdd.ru">http://deti.gibdd.ru</a>
14	Просмотр видеофильма по ПДД.		1	Видеоролики, социальная реклама по дорожной безопасности <a href="http://www.dddgazeta.ru/gallery/video">http://www.dddgazeta.ru/gallery/video</a>
15	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД).		4	«Добрая Дорога Детства». Главная цель публикаций в газете – способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, уберечь ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье. <a href="http://www.dddgazeta.ru">http://www.dddgazeta.ru</a>
16	Практическое занятие «Я у перекрестка».	Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе и внешкольных учреждениях;	4	Сайт по дорожной безопасности. <a href="http://deti.gibdd.ru">http://deti.gibdd.ru</a>
17	Пешеходназагородной дороге.		4	Сайт по дорожной безопасности. <a href="http://deti.gibdd.ru">http://deti.gibdd.ru</a>
18	Обязанности пассажиров во всех видах	Участие в, конкурсах и	4	Сайт по дорожной безопасности. <a href="http://deti.gibdd.ru">http://deti.gibdd.ru</a>

	транспортных средств.	соревнованиях.		
19	Настольные игры о ПДД.		4	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 1-11 класс ОБЖ Тесты КТС для проверки знаний правил дорожного движения обучающихся 1-11 классов <a href="http://www.openclass.ru/node/235421">http://www.openclass.ru/node/235421</a>
20	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	Выступление агитбригады.	4	Средства регулирования дорожного движения. Светофоры. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa</a>
ИТОГО			68ч	