

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования Любинского муниципального района Омской области

МБОУ «Любинская СОШ №2»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Трифонова Н.А.

Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Некрасова Н.А.

Приказ №125
от "31 " августа 2023г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»

Составитель: Запорожец Е.А.

Учитель начальных классов

Возраст детей: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

р.п. Любинский 2023

Пояснительная записка

Курс “Занимательная грамматика” занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод к скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;

пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

развитие мотивации к изучению русского языка;

развитие творчества и обогащение словарного запаса;

совершенствование общего языкового развития учащихся;

углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

-осознавать роль языка и речи в жизни людей;

-эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

-понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

-высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные УУД:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- производить звукобуквенный анализ доступных слов;
- находить в слове окончание и основу, составлять предложения из слов в начальной форме (ставить слова в нужную форму), образовывать слова с помощью суффиксов и приставок; подбирать однокоренные слова, в том числе с чередующимися согласными в корне; разбирать по составу доступные слова; выделять два корня в сложных словах.

– распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы; производить морфологический разбор этих частей речи в объёме программы.

Содержание курса внеурочной деятельности

1.В мире безмолвия и неведомых звуков.

Звуки русского языка в познавательной и игровой деятельности.

2.В Страну Слов. Первые встречи.

Разнообразие слов и их состав .

3.К тайнам волшебных слов.

Слова вежливости и их применение в познавательной игре.

4.Чудесные превращения слов.

Интересные слова русского языка.

5.В гости к Алфавиту.

Русский алфавит и знакомство с орфографическим словарем.

6.В Страну Слогов.

Образование слов в игровой деятельности.

7.Новые слова в русском языке.

Новые слова в русском языке.

8.Синонимы в русском языке.

Беседа «Что обозначают слова - синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

9.Слова - антонимы.

Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов - антонимов.

10.Слова - омонимы.

Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов - омонимов.

11.Крылатые слова.

Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла.

12. В королевстве ошибок.

Игра «Исправь ошибки». Игра « Произноси правильно».

13. В стране Сочинителей.

Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

14. Искусство красноречия.

Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы.

15. Трудные слова.

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

16. Откуда пришли наши имена.

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя».

17. Занимательное словообразование.

Образование различных слов в игровой деятельности.

18. Праздник творчества и игры.

Творческие задания для формирования орфографической зоркости.

19. Анаграммы и метаграммы.

Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан - налим, актер - терка).

20. Шарады и логогрифы.

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов.

21. Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.

Знакомство со словами - историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов.

22.Добрые слова.

Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

23.КВН по русскому языку.

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия.	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1.	В мире безмолвия и неведомых звуков.	Интеллектуальная игра.	1	https://edsoo.ru/
2.	В Страну Слов. Первые встречи.	Игра и соревнование.	1	https://edsoo.ru/
3-4.	К тайнам волшебных слов.	Игра и спектакль.	2	
5.	Чудесные превращения слов.	Спектакль.	1	https://edsoo.ru/
6-7.	В гости к Алфавиту.	Интеллектуальные игры, спектакли.	2	https://edsoo.ru/
8.	В Страну Слогов.	Игра.	1	https://edsoo.ru/

9-10.	Новые слова в русском языке.	Игра.	2	
11-12.	Синонимы в русском языке.	Беседа, игра.	2	https://edsoo.ru/
13.	Слова - антонимы.	Игра.	1	https://edsoo.ru/
14.	Слова - омонимы.	Игра.	1	https://edsoo.ru/
15.	Крылатые слова.	Викторина.	1	https://edsoo.ru/
16-17.	В королевстве ошибок.	Игра «Исправь ошибки». Игра « Произноси правильно».	2	https://edsoo.ru/
18-19.	В стране Сочинителей.	Конкурс.	2	
20-21.	Искусство красноречия.	Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы.	2	https://edsoo.ru/
22-23.	Трудные слова.	Практическая работа, беседа.	2	https://edsoo.ru/
24.	Откуда пришли наши имена.	Творческая работа «Нарисуй свое имя».	1	https://edsoo.ru/
25.	Занимательное слообразование.	Игры.	1	https://edsoo.ru/
26.	Праздник творчества и игры.	Творческие задания.	1	
27-28.	Анаграммы и метаграммы.	Беседа, викторина.	2	https://edsoo.ru/
29.	Шарады и	Беседа, викторина.	2	https://edsoo.ru/

30.	логогрифы.			
31.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	Беседа, викторина.	1	
32- 33.	Добрые слова.	Игра «Умеее ли вы здороваться?»	2	https://edsoo.ru/
34.	КВН по русскому языку.	Командное соревнование.	1	https://edsoo.ru/