

Принято  
На педагогическом совете школы  
Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Рассмотрено  
Советом обучающихся  
Протокол №1 от «1» сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Любинская СОШ №2»

\_\_\_\_\_  
Н.А. Некрасова  
Приказ № 143 от «31» августа 2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАВИЛАХ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА Для обучающихся МБОУ «Любинская СОШ №2»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Любинская СОШ №2» (далее ОУ) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. №185, уставом общеобразовательной организации, с учетом мнения совета обучающихся и совета Учреждения.

1.2. Дисциплина в ОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.3. настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися ОУ и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения обучающимися общего образования.

### **2. Права, обязанности и ответственность обучающихся**

#### ***2.1. Обучающиеся имеют право на:***

2.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану;

- 2.1.3. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые ОУ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- 2.1.4. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого ОУ;
- 2.1.6. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 2.1.7. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 2.1.8. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- 2.1.9. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством РФ об образовании;
- 2.1.10. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 2.1.11. участие в управлении ОУ в порядке, установленном уставом ОУ;
- 2.1.12. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ОУ;
- 2.1.13. обжалование локальных актов ОУ в установленном законодательством РФ порядке;
- 2.1.14. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой ОУ;
- 2.1.15. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- 2.1.16. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- 2.1.17. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 2.1.18. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОУ и не предусмотрены учебным планом;
- 2.1.19. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений.

## **2.2. Обучающиеся обязаны:**

2.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2.2.2. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые ОУ;

2.2.3. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов ОУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

2.2.4. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

2.2.5. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

2.2.6. уважать честь и достоинство других учащихся и работников ОУ, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

2.2.7. бережно относиться к имуществу ОУ. В случае причинения ущерба имуществу школы родители (законные представители) обязаны возместить его;

2.2.8. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в ОУ;

2.2.9. находиться в ОУ только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в одежде делового (классического) стиля. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви;

2.2.10. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

2.2.11. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

2.2.12. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

## **2.3. Учащимся запрещается:**

2.3.1. приносить, передавать, использовать в ОУ и на его территории: оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников

- образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- 2.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- 2.3.3. иметь неряшливый внешний вид;
- 2.3.4. применять физическую силу в отношении других обучающихся, работников ОУ и иных лиц.
- 2.4. За неисполнение или нарушение Устава ОУ, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

## **1. Порядок посещения школы обучающимися**

- 3.1. Вход в школу открыт с 8.00 часов.
- 3.2. Обучающиеся приходят в школу за 10 – 15 минут до начала занятий.
- 3.3. Обучающиеся обязаны переобуться в фойе школы и пройдя в гардероб снять верхнюю одежду (при её наличии). Не рекомендуется оставлять в карманах одежды, находящейся в гардеробе, деньги, ключи, сотовые телефоны, иные ценности.
- 3.4. Запрещается трогать чужие вещи, перевешивать их, причинять им ущерб; кража вещей из гардероба является уголовно наказуемым деянием. Нашедшему потерянные или забытые вещи следует сдать дежурному администратору, учителю или на пост дежурного.
- 3.5. Опоздавшие учащиеся регистрируются дежурным администратором или учителем.
- 3.6. В случае отсутствия на занятиях, плановых классных или общешкольных мероприятиях по уважительной причине обучающийся должен предоставить классному руководителю заявление от родителей (законных представителей) или медицинскую справку.
- Уважительными причинами отсутствия считаются:**
- личная болезнь;
  - посещение врача (предоставляется талон или справка);
  - экстренные случаи в семье, требующие личного участия учащегося (подтверждается заявлением родителей);
  - пропуск занятий по договоренности с администрацией (по заявлению родителей).
- 3.7. Ученик, пропустивший без уважительных причин более 3 дней в течение месяца, обязан предоставить письменное объяснение на имя директора школы.
- 3.8. Обучающиеся, систематически опаздывающие в школу, пропускающие занятия без уважительных причин, могут быть вызваны для объяснения в администрацию школы с приглашением родителей.

## **4. Порядок посещения обучающимися учебных занятий**

- 4.1. Все учебные занятия проводятся по расписанию и являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Учащийся, не явившийся на занятие или опоздавший на него, обязан объяснить классному руководителю причину опоздания.
- 4.2. Обучающиеся приходят на урок с выполненным домашним заданием, с необходимыми по расписанию учебниками и тетрадями, а также с необходимыми учебными принадлежностями и материалами. В случае, невыполнения домашнего задания по какой – либо причине учащийся до начала урока обязан сообщить об этом учителю.
- 4.3. До начала занятий обучающийся обязан занять в учебном кабинете место. Приготовить всё необходимое к уроку, отключить мобильный телефон.
- 4.4. Во время урока обучающиеся должны внимательно слушать объяснения учителя и ответы других учащихся. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других учащихся от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку посторонними делами. Время урока должно использоваться учащимися только для учебных целей.
- 4.5. При вызове для ответа обучающийся должен встать, взять с собой дневник и выйти к доске. Дневник он обязан передать учителю для выставления отметки.
- 4.6. Во время проведения контрольных и самостоятельных работ каждый учащийся обязан выполнять их самостоятельно. Помощь других учащихся (подсказки и списывание) не допускается. Разрешается пользоваться только теми материалами, которые указал учитель. В случае нарушения этих правил учитель имеет право изъять у учащегося работу и оценить только ту часть работы, которая выполнена учащимся самостоятельно.
- 4.7. Во время обсуждения различных вопросов учащийся имеет право отстаивать свои взгляды и убеждения. В этом случае он должен аргументировать свою точку зрения, приводить факты, делать обобщения и выводы. В споре нельзя переходить на личности учащихся, которые не поддерживают данную точку зрения.
- 4.8. Если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из класса, то он должен поднять руку и попросить разрешения педагога.
- 4.9. Обучающийся обязан записывать домашние задание в дневник.
- 4.10. В конце урока по требованию учителя обучающийся обязан подать дневник для выставления отметки.
- 4.11. Обучающиеся обязаны соблюдать правила техники безопасности на уроках и во внеурочное время.

## **5. Порядок нахождения обучающихся на переменах**

- 5.1. Перемена (время между уроками) предназначена:

- для перехода обучающихся в другой кабинет в соответствии с расписанием уроков;
- для отдыха и физической разминки обучающихся. С этой целью рекомендуется на перемене не спеша передвигаться по коридору, делать разминку глаз. Не рекомендуется на перемене сидеть;
- для приёма пищи обучающимися. Приём пищи должен осуществляться только по графику и в сопровождении классного руководителя;
- для подготовки, по просьбе учителя, класса к очередному уроку;
- для подготовки обучающегося к уроку;
- для посещения школьной библиотеки.

#### 5.2. На переменах обучающимся запрещается:

- мешать отдыхать другим;
- громко разговаривать, в том числе по мобильному телефону, кричать, шуметь;
- бегать по коридору, по лестницам и этажам, самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках ;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу, применять запугивание и вымогательство для выяснения отношений;
- употреблять непристойные, оскорбительные выражения, жесты;
- выбегать на улицу, курить на территории школы.

5.3. На переменах обучающиеся могут обратиться к своему классному руководителю, учителю, дежурному учителю за помощью, если против них совершаются противоправные действия.

5.4. На переменах обучающиеся должны подчиняться требованиям дежурных учителей и работников школы, дежурному классу.

## **6. Порядок посещения обучающимися туалета**

6.1. При пользовании туалетом обучающиеся должны соблюдать чистоту и порядок, соблюдать правила личной гигиены, аккуратно использовать унитазы по назначению, экономно использовать мыло, туалетную бумагу и бумажные полотенца, экономно расходовать воду при мытье рук, выходя из кабинки, проверять не льется ли вода.

#### 6.2. Запрещается:

- задерживаться в туалете без надобности, а также сорить, курить.
- бросать в унитазы посторонние предметы.
- бегать, прыгать, вставать на унитазы ногами.
- использовать санитарное оборудование и предметы гигиены не по назначению.
- собираться с другими обучающимися для общения и бесед.
- выливать воду в унитазы после дежурства в классах.

## **7. Порядок поведения в школьной столовой**

7.1. Обучающиеся посещают столовую по графику в сопровождении классного руководителя.

7.2. Обучающиеся, находясь в столовой, соблюдают следующие правила:

- подчиняются требованиям педагогов и работников столовой, дежурного класса;
- бережно относятся к имуществу школьной столовой;
- не разрешается питание в кабинетах, коридорах, на лестницах и в рекреациях;

7.3. После окончания приема пищи обучающиеся убирают за собой посуду и дежурные в классе вытирают столы специальной ветошью.

7.4. В столовой запрещается:

- находиться в верхней одежде.
- бегать, прыгать, кричать.
- бросать продукты питания.

## **8. Порядок поведения в библиотеке**

8.1. Обучающиеся, находясь в школьной библиотеке, соблюдают следующие правила:

- пользование библиотекой по утвержденному графику обслуживания учащихся;
- обучающиеся несут материальную ответственность за книги, взятые в библиотеке;
- выдача документов об образовании не осуществляется, если ученик имеет задолженность в библиотеке.

## **9. Порядок поведения в спортивном зале**

9.1. Занятия в спортивном зале организуются в соответствии с расписанием.

9.2. Занятия во внеурочное время в спортивном зале организуются по расписанию спортивных секций.

9.3. Для занятий в спортивном зале спортивная форма и обувь обязательна. До начала занятий все обучающиеся должны переодеться в спортивную форму в раздевалках, оставить там портфели и пройти в спортивный зал.

9.4. Запрещается:

- нахождение и занятия в спортивном зале без учителя или руководителя секции.
- находиться на занятиях в спортивном зале без спортивной формы и сменной обуви.

## **10. Поощрения и дисциплинарное воздействие**

10.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к

учащимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности учащемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- представление к награждению золотой или серебряной медалью.

## 10.2. Процедура применения поощрений

10.2.1. Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности законным представителям учащегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей учащегося могут применять все педагогические работники школы при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

10.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией ОУ по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне ОУ и (или) муниципального образования, на территории которого находится ОУ.

10.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора ОУ за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.

10.2.4. Награждение золотой или серебряной медалью осуществляется решением педагогического совета на основании результатов государственной итоговой аттестации учащихся в соответствии с Положением о награждении золотой или серебряной медалью.

10.3. За нарушение устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов ОУ к учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- меры педагогического воздействия;
- дисциплинарные взыскания.

10.4. Меры педагогического воздействия представляют собой действия администрации ОУ, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в ОУ, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

10.5. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из ОУ.

## 10.6. Применение дисциплинарных взысканий

10.6.1. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания утвержден приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185.



10.6.2. Применение мер дисциплинарного взыскания является правом, а не обязанностью образовательной организации.

10.6.3. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

10.6.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

1) по образовательным программам дошкольного, начального общего образования;

2) с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);

3) во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

10.6.5. Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

10.6.6. Порядок применения мер дисциплинарного взыскания:

1) фиксирование дня обнаружения дисциплинарного проступка. Данное действие законодательством не предусмотрено, но в целях установления срока давности применения мер дисциплинарного взыскания целесообразно зафиксировать день обнаружения дисциплинарного проступка в соответствующем акте (примерная форма прилагается);

2) запрос от обучающегося письменного объяснения.

Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт (примерная форма прилагается).

Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания;

3) запрос мотивированного мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мотивированное мнение принимается и оформляется указанными советами в порядке, установленном уставом и локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими их деятельность;

4) выбор меры дисциплинарного взыскания, в ходе которого необходимо учитывать:

- тяжесть дисциплинарного проступка;

- причины и обстоятельства, при которых совершен дисциплинарный проступок;

- предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние;

- мнение советов обучающихся, советов родителей несовершеннолетних обучающихся;

5) применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом руководителя образовательной организации, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в образовательной организации.

Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом (примерная форма прилагается).

Приказ о применении в отношении обучающегося соответствующей меры взыскания может быть издан руководителем образовательной организации не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка, не считая времени отсутствия обучающегося во время болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком, а также времени, необходимого на учет мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, но не более семи учебных дней со дня представления руководителю образовательной организации мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме;

б) если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

10.6.7. Руководитель образовательной организации до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству советов обучающихся, представительных органов обучающихся или советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

10.6.8. Для применения в отношении обучающегося такой меры дисциплинарного взыскания как отчисление из образовательной организации необходимо наличие следующих условий:

1) обучающийся должен достигнуть возраста пятнадцати лет;  
2) совершение неоднократно обучающимся дисциплинарных проступков;

3) иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательной организации оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование образовательной организации;

4) для общеобразовательных организаций – решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся

– детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

10.6.9. ОУ обязано незамедлительно проинформировать Управление образование Администрации Любинского муниципального района об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.

10.6.10. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из образовательной организации, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

10.6.11. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в образовательной организации и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

10.6.12. При применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания необходимо учитывать обязанности образовательных организаций, предусмотренные Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (часть 2 статьи 14), такие как:

- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимать меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивать организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

## **11. Защита прав обучающихся**

11.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 11.1.1. направлять в органы управления ОУ обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;
- 11.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 11.1.3. использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

## **12. Заключительные положения**

12.1 Действие настоящих Правил распространяется на всех обучающихся школы, находящихся в здании и на территории школы, как во время уроков, так и во внеурочное время.

12.2. Правила внутреннего распорядка вывешиваются в школе на видном месте для всеобщего ознакомления.

**Приложение №1**

**Требования, предъявляемые к внешнему виду обучающихся**

## 1. Тело

1.1. Тело учащегося, в том числе руки, зубы, нос, волосы, ноги и т. д., должно быть чистым и не издавать неприятных запахов, а также резких запахов парфюмерии.

1.2. Ногти у учащихся должны быть подстрижены.

1.3. Учащиеся должен иметь при себе чистый носовой платок.

## 2. Одежда и обувь

2.1. Учащимся запрещается находиться в школе в верхней одежде и в головном уборе.

2.2. Уличная обувь у учащихся должна быть чистой.

2.3. Учащиеся должны иметь, кроме уличной обуви, сменную обувь, не оставляющую на полу чёрных полос и надёжно фиксирующуюся на ноге учащегося (туфли, босоножки с застёжками и т. п.).

2.4. На учебных занятиях в школе принят деловой стиль одежды и обуви у учащихся.

2.5. Школьная одежда подразделяется на парадную, повседневную и спортивную.

2.5.1. Парадная форма:

Девочки 1-11 классов:

Белая блуза рубашечного покроя, жакет, юбка, брюки, платье форменное, фартук, колготки белого или телесного цвета, туфли.

Мальчики 1-11 классов

Белая мужская (мальчиковая) сорочка, пиджак, брюки, туфли. Галстуки, бабочки и т.п. по желанию.

2.5.2. Повседневная форма:

Мальчики, юноши:

- костюм «двойка» или «тройка» темно-синего, темно-серого, черного, серого, коричневого цвета; мужская сорочка (рубашка), туфли;

- пиджак, брюки, синего, черного, серого цвета, мужская сорочка (рубашка), туфли.

- однотонная белая рубашка или рубашка неярких тонов,

- однотонный без надписей пуловер, свитер, жилет;

- пуловер, свитер, жилет с геометрическим рисунком (ромб, полоска).

Девочки, девушки:

- костюм темно-синего, темно-серого, черного, серого, коричневого цвета, включающий пиджак или жилет, платье с пиджаком или жакетом;

брюки или юбку, сарафан; однотонная белая блуза или блуза (кофта, свитер, джемпер, водолазка неярких тонов). Юбка и сарафан могут быть клетчатые;

- жакет без вызывающих отделок, аксессуаров и деталей (приталенный силуэт, отложной воротник), брюки, юбка или сарафан длиной не выше колен на 10 см.;

- блуза рубашечного покроя, водолазка (воротник – стойка) - (цвет разный, однотонный);

- платье форменное, фартук
- колготки однотонные - телесного, черного цветов; туфли с закрытой пяткой и носком.
- однотонный без надписей пуловер, свитер, жилет;
- пуловер, свитер, жилет с геометрическим рисунком (ромб, полоска).

#### 2.5.3. Спортивная форма:

включает в себя: футболку, спортивные шорты или трико (костюм), спортивные тапочки или кроссовки .

Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий. Для участия в массовых спортивных мероприятиях рекомендуется приобретение головных уборов (кепи, бейсболки и пр.).

Спортивная форма предназначена только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований.

2.6. На внеклассные мероприятия, вечера отдыха, дискотеки учащимся разрешается носить одежду свободного стиля, но при этом запрещается носить:

2.6.1. Одежду с элементами, открывающими область декольте, спину. Живот, а также мини – юбки;

2.6.2. Шорты, лосины, майки;

2.6.3. Пляжную одежду и обувь;

2.6.4. Одежду с атрибутикой партий, общественных объединений, религиозных и антирелигиозных сект, нацистских, анархических и антисемитских организаций;

2.6.5. Грязную одежду и обувь, которая может испачкать окружающих.

## Приложение №2

### Правила культуры поведения обучающихся в школе

#### 1. Культура взаимоотношений

При встрече со взрослыми учащийся обязан остановиться (если учащийся сидит – встать), уступить дорогу, поздороваться при необходимости. Мальчики (юноши) обязаны уступить дорогу девочкам (девушкам). Старшие учащиеся должны заботиться о младших, помогать им, когда они нуждаются в помощи.

Учащиеся обязаны быть вежливыми, тактичными, учтивыми и доброжелательными по отношению к учителям, ровесникам, работникам школы и гостям школы. При разрешении любой конфликтной ситуации учащиеся обязаны быть сдержанными, корректными, не применять физическую силу и нецензурные слова.

**Учащимся запрещается:**

выводить другого учащегося или работника школы из состояния психологического равновесия;

распространять заведомо ложные измышления, порочащие честь и достоинство других учащихся и работников школы;

брать без разрешения хозяина чужие вещи;

разыгрывать кого – либо (прятать чужие вещи, сообщать информацию, не соответствующую действительности и т. п.).

## **2. Культура обращения**

Учащиеся обязаны обращаться к работникам школы в доброжелательной и уважительной форме на Вы или по имени и отчеству.

Учащиеся обязаны обращаться к другим учащимся в доброжелательной и уважительной форме по имени или по имени и по фамилии.

Недопустимо давать клички и, тем более, обращаться по кличкам к другим учащимся и работникам школы.

В случае, когда учащийся хочет, чтобы ему оказали какую – либо услугу, он обязан обратиться к этому человеку со следующими словами: «Пожалуйста», «Будь добр», «Будь любезен».

Выражая свои взгляды, учащийся не должен задевать честь и достоинство других учащихся и работников школы.

При разговоре со старшими учащийся должен встать, вынуть руки из карманов. Переход в свободный режим общения допускается с разрешения взрослого.

Когда старшие люди ведут разговор, а учащемуся нужно срочно обратиться к одному из них или к обоим, то необходимо попросить извинения за прерывание их разговора («Простите, что перебиваю», «Извините, что вмешиваюсь») и вступить с ними в разговор. Если разговор несрочный, необходимо дождаться окончания разговора старших.

В случае, когда у учащегося зазвонил мобильный телефон, ему необходимо извиниться, отойти в сторону, отвернуться от собеседников и как можно тише провести разговор.

В споре запрещается оскорблять собеседника, в том числе за то, что собеседник не поддерживает чью – либо сторону.

## **3. Культура благодарения**

При оказании учащимся какой – либо услуги его нужно поблагодарить за это, используя следующие слова: «Спасибо», «Благодарю».

#### **4. Культура приветствия**

Учащиеся обязаны словесно здороваться с работниками школы при встрече, используя для этого следующие слова: «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Здравствуйте».

Учащиеся обязаны словесно здороваться с другими знакомыми учащимися школы при их первой в день встрече, используя следующие слова: «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Здравствуйте», «Здравствуй», «Привет». Использовать для этих целей молодёжный жаргон не рекомендуется.

Разрешается мальчикам и юношам приветствовать друг друга рукопожатием. При приветствии юноши и девушки допускается приветствие в виде рукопожатия, если инициатором такого приветствия является девушка. Не рекомендуется приветствовать друг друга похлопыванием в ладони, ударами кулаков, поцелуями.

#### **5. Культура прощания учащихся**

Учащиеся обязаны после окончания уроков, занятий, мероприятий словесно прощаются с работниками школы и учащимися, используя для этого следующие слова: «До свидания», «Всего хорошего», «до завтра».

Использовать для этих целей молодёжный жаргон не рекомендуется.

Разрешается мальчикам и юношам прощаться друг друга рукопожатием.

При расставании юноши и девушки допускается приветствие в виде рукопожатия, если инициатором такого приветствия является девушка. Не рекомендуется прощаться друг с другом похлопыванием в ладони, ударами кулаков, поцелуями.

#### **6. Культура речи**

Учащиеся в общении с другими учащимися, работниками и гостями школы обязаны следить за культурой своей речи. В связи с чем им запрещается:

- употреблять грубые выражения, нецензурные слова и выражения, оскорбления, клички;
  - вести разговор на повышенных тонах, кричать, в том числе по мобильному телефону;
- использовать молодёжный жаргон.

**Приложение №3**

### **Правила пользования электронными средствами связи, записи и воспроизведения звука обучающимися в школе**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила разработаны с целью:



- 1.1.1. Повышения качества и эффективности получаемых образовательных услуг;
- 1.1.2. Создания психологически комфортных условий для учебно-воспитательного состава и проведении образовательного процесса в школе;
- 1.1.3. Защиты школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия, жестокости, порнографии;
- 1.1.4. Минимизировать вредное воздействие сотовых телефонов на здоровье учащихся;
- 1.1.5. Защиты гражданских прав учащихся на пользование сотовыми телефонами;
- 1.1.6. Сохранности личного имущества учащихся;
- 1.1.7. Обеспечения личной безопасности учащихся;
- 1.2. Ответственность за обеспечение сохранности сотовых телефонов лежит на его владельце. Школа не несёт ответственности за сохранность телефонов, принадлежащих учащимся, кроме случаев передачи их на хранение работникам школы.
- 1.3. Школа не занимается расследованием похищенных или потерянных сотовых телефонов у учащихся и работников школы. Случаи хищения мобильных телефонов рассматриваются по заявлению собственника телефона участковому уполномоченному УВД.

## **2. Порядок пользования электронными средствами связи в школе**

- 2.1. При входе в школу учащиеся обязаны включить свой сотовый телефон в режим «вибровызовов» и отключить полностью звук вызова абонента.
- 2.2. Перед началом учебных занятий, мероприятий учащиеся обязаны:
  - 2.2.1. отключить у сотовых телефонов режим «вибровызовов» (если он включен);
  - 2.2.2. спрятать телефон в портфель, ранец и т. п. или в специальный кармашек на поясе. Запрещается хранить телефон на груди, подвесив его на шею; в нагрудных карманах, особенно в левом; в карманах брюк, юбок и т.п. Запрещается класть телефон на рабочий стол.
- 2.3. В перерывах между занятиями, мероприятиями учащийся имеет право:
  - 2.3.1. включить в сотовом телефоне режим «вибровызовов»;
  - 2.3.2. просмотреть по телефону наличие и номера пропущенных вызовов; прочитать пришедшие sms-сообщения и, если в этом есть оправданная и безотлагательная необходимость, перезвонить вызывавшим его абонентам.
- 2.4. В школе учащимся разрешается пользоваться сотовыми телефонами только с целью оперативной связи учащегося:
  - 2.4.1. со своими родителями, родственниками, руководителями внешкольных учреждений, в которых они занимаются, и только в случаях оправданной и безотлагательной необходимости. Если звонки по мобильному телефону могут быть сделаны после окончания занятий,

мероприятий, то они должны быть сделаны только после окончания занятий, мероприятий.

- 2.5. В школе учащимся запрещается включать сотовый телефон на уроках в следующие режимы:
- 2.5.1. звуковоспроизведения (прослушивать музыку, речь (режим «плеер»), в том числе через наушники);
  - 2.5.2. фото- и видеовоспроизведения (играть в игры, просматривать изображения);
  - 2.5.3. звукозаписи (режим «диктофон»);
  - 2.5.4. фото- и видеозаписи (фотографировать (режим «фотоаппарат», снимать на видео (режим «камера»)).
- 2.6. Для совершения разговора по сотовому телефону учащемуся необходимо:
- 2.6.1. выйти из помещения класса в коридор, в место наименьшего скопления учащихся и работников школы;
  - 2.6.2. разговаривать тихо и кратко.
- 2.7. Учащиеся обязаны довести до сведения своих родителей, родственников, руководителей внешкольных учреждений, в которых они занимаются. Время перерывов (перемен) между уроками, занятиями, с целью совершения ими звонков именно во время перерывов (перемен) между уроками, занятиями.
- 2.8. Учащимся запрещается:
- 2.8.1. с помощью телефона демонстрировать окружающим видео и фото, пропагандирующие культ насилия, жестокости и порнографии;
  - 2.8.2. с помощью телефона наносить вред имиджу школы, а именно: снимать в стенах школы отрежиссированные (постановочные) сцены насилия, вандализма, в том числе с целью дальнейшей демонстрации окружающим.
- 2.9. В случае нарушения настоящих Правил любой педагогический работник школы имеет право изъять телефон у учащегося, оформить докладную записку о факте нарушения настоящих Правил и передать докладную записку и телефон заместителю директора или социальному педагогу.
- 2.10. В случае однократного нарушения настоящих Правил учащийся обязан написать объяснительную записку с указанием причины нарушения настоящих правил. На учащегося налагается взыскание, определяемое директором школы. В школу приглашаются родители этого учащегося для собеседования.