

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Управление образования Любинского муниципального района Омской области

МБОУ "Любинская СОШ №2"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Трифонова Н.А.

Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Некрасова Н.А.

Приказ №125
от "31" августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательная геометрия»

Составитель: Васильева Татьяна
Александровна,
учитель коррекционных классов

Возраст детей: 13 лет
Срок реализации: 1 год

р.п Любинский 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательная геометрия» предназначена для учащихся 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2015 г.);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением Федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15));

Геометрический материал составляет одну из важных частей всего математического материала, изучаемого на уроках математики в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Но усвоение геометрического материала вызывает у учащихся большие трудности. Причины этих трудностей заключаются в первую очередь в особенностях познавательной и эмоционально - волевой деятельности: недоразвитии внимания, воображения, несовершенстве анализа, синтеза, слабости обобщения и отвлечения. У обучающихся наблюдаются трудности при использовании геометрических знаний в практической деятельности. Это объясняется формализмом знаний и неумением применять их на практике, трудностями переноса знаний в новую ситуацию.

На реализацию программы «Математика» в 5 классе отведено 4 часа в неделю, практика показывает, что количество часов, предусмотренных программой недостаточно для овладения практическими геометрическими навыками измерения, работы с измерительными и чертежными инструментами, черчения и построения геометрических фигур и тел.

Внеурочная деятельность «Занимательная геометрия» - расширяет возможности области математики, направленный на практическую деятельность учащихся, по формированию пространственных представлений, понятий о формах, размерах, взаимном расположении геометрических фигур в пространстве, обеспечивая возможность создания условий для всестороннего и гармоничного развития обучающегося с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель программы:

Развитие и формирование пространственных и геометрических понятий и представлений у учащихся через обучение графическому моделированию и конструированию с помощью измерительных и чертежных инструментов.

Задачи:

- Совершенствование графических умений работы с чертежными инструментами.
- Развитие и коррекция пространственных представлений, элементов логического и конструкторского мышления, воображения, математической речи и обеспечение более разнообразной практической деятельности учащихся;

- Формирование умений строить логические рассуждения, узнавать основные изученные геометрические фигуры и тела в объектах (выделять, составлять, отбирать и т.д.);
- Развитие способностей применять геометрические знания и умения при изучении других учебных предметов, для решения учебно-практических, житейских задач, в повседневной жизни;
- Формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Занятия внеурочной деятельности «Занимательная геометрия» сопровождаются практическими упражнениями, при этом учащиеся воспринимают и изучают не только свойства геометрических фигур и тел, они сами создают изучаемые геометрические формы, используя для этого умение вырезать, складывать, наклеивать, моделировать, вырезать и склеивать развертки, чертить, конструировать модели из каркасов фигур. Материал занятий представляется в форме интересных заданий, дидактических, деловых игр, игровых ситуаций, используются кроссворды, ребусы, головоломки.

Отличительные особенности программы внеурочной деятельности «Занимательная геометрия» в том, что в нее включено большое количество практических заданий на развитие у учащихся творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать анализировать, обобщать и делать выводы. Учащиеся знакомятся с плоскими фигурами: треугольником, прямоугольником, квадратом; с геометрическими телами: кубом, прямоугольным параллелепипедом (брусом) и их элементами; развертками геометрических тел; с плоскостью. Овладеют и учатся работать с основными чертежными инструментами: линейка, угольник, циркуль; учатся писать графические диктанты по клеточкам.

На занятиях рассматриваются такие вопросы, которые непосредственно связаны с геометрическим материалом школьного курса математики в 5-9 классах. Тематика изучаемых вопросов, расширяется и наполняется новым содержанием, включая дополнительные задания геометрического характера, увеличивая количество изучаемых понятий и терминов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

3. Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- определять модели геометрических фигур в окружающем мире;
- распознавать, называть, строить, классифицировать простейшие геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок, ломаная;
- находить, сравнивать длины отрезков с помощью циркуля и линейки;
- измерять длину предметов, объектов в метрах при помощи измерительных приборов (складной метр, рулетка, лента швей, измеритель);
- строить, определить вид угла;
- узнавать, строить, классифицировать треугольники;
- устанавливать соответствия между группами геометрических фигур (элементов);
- выделять из множества четырёхугольников прямоугольник, квадрат;
- строить диагонали прямоугольника (квадрата);
- находить закономерности расположения фигур в цепочке;
- находить площадь фигуры с помощью мерки (1 м^2);
- иметь представление о круге, как о плоской геометрической фигуре;
- строить окружность с помощью циркуля по заданному радиусу;
- составлять геометрический узор при помощи циркуля из центра, в полосе;
- составлять геометрический узор по клеткам;
- создавать, проходить лабиринты;
- складывать из бумаги фигуры «оригами» (классическая модель фигуры журавлика) на основе базовой фигуры (квадрат);
- ориентироваться на листе бумаги;
- работать по шаблону.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в геометрию.

Вводный урок.

Занимательный мир геометрии.

Точка. Линия. Плоскость.

Внешняя и внутренняя, плоская и кривая поверхности.

Замкнутые и незамкнутые кривые линии.

Точка, лежащая на прямой и вне прямой. Кривая линия. Луч.

Практическая работа «Узоры из прямых линий».

Угол. Геометрические фигуры. Геометрические тела.

Угол. Транспортир.

Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Коллективно - творческая игра «Найди угол».

Многоугольники. Условия их построения.

Четырёхугольники (параллелограммы, прямоугольники, ромбы, квадраты) в окружающем нас мире.

Практическая работа «Оригами - математическая точность».
 Коллективно - практическая работа «Геометрические животные».
 Взаимное расположение предметов в пространстве.
 Плоские фигуры и геометрические тела.
 Прямоугольный параллелепипед. Развертка бруса.
 Практическая работа «Куб в технике оригами».

Окружность. Круг. Шар.

Окружность, круг, шар вокруг нас.
 Орнамент в круге.
 Разметка окружности. Деление окружности (круга) на 2, 4, 8 равных частей.
 Получение практическим способом квадрата вписанного в окружность (круг).
 Разметка окружности. Деление окружности (круга) на 3,6 равных частей.
 Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность (круг).
 Коллективно - практическая работа «Ребристый шар из бумаги».

Площади.

Меры площади. Палетка. Сравнение площадей по клеткам.
 Нахождение площади прямоугольника.
 Нахождение площади квадрата.
 Коллективно - творческая игра «Строительная компания».
 Практическая работа «Геометрические головоломки».
 Сравнение площади геометрических фигур.
 Коллективно - творческая игра «Площади плоских фигур».

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Раздел «Введение в геометрию»				
1	Вводный урок.	Беседа, просмотр презентации	1	
2	Геометрия вокруг нас	Беседа, просмотр презентации	1	
Раздел «Простейшие геометрические фигуры на плоскости. Измерение»				
3	Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, отрезок, луч.	Беседа, просмотр презентации, индивидуальная практическая работа	1	
4	Ломаная линия. Отрезки ломаной линии. Замкнутые ломаные линии.	Беседа, просмотр презентации, индивидуальная практическая работа	1	
5	Практическая работа «Геометрический конструктор: пентамино».	Составление геометрических фигур Индивидуальная практическая работа, групповая работа	1	
6	Измерение с помощью циркуля и линейки. Сантиметр.	Индивидуальная практическая работа	1	

	Построение отрезков. Сравнение отрезков.			
7	Коллективно - творческая игра «Конструктор»	Групповая работа	1	
8	Измерение геометрических фигур. Миллиметр, дециметр.	Беседа, просмотр презентации, индивидуальная практическая работа	1	
9	Коллективно - творческая игра «Конструкторское бюро»	Групповая работа	1	
10	Метр. Измерительные приборы (складной метр, рулетка, лента швей, измеритель)	Беседа, просмотр презентации	1	
11	Практическая работа «Измерение длины, ширины помещений»	Индивидуальная практическая работа	1	
Раздел «Угол.»				
12	Виды углов. Построение углов.	Беседа, просмотр презентации, индивидуальная практическая работа	1	
13	Конструирование геометрических узоров по клеткам.	Индивидуальная практическая работа	1	
14	Геометрия клетчатой бумаги. Составление графического диктанта.	Индивидуальная практическая работа	1	
15	Геометрия клетчатой бумаги. Лабиринты.	Беседа, просмотр презентации, индивидуальная практическая работа	1	
Раздел «Треугольник»				
16	Треугольник. Элементы треугольника. Виды треугольников.	Беседа, просмотр презентации	1	
17	Практическая работа «Геометрический тренинг».	Беседа, просмотр презентации, индивидуальная практическая работа	1	
18	Коллективно - творческая игра «Занимательные	Беседа, просмотр презентации, индивидуальная	1	

	треугольники»	практическая работа		
Раздел «Четырехугольник»				
19	Четырехугольник. Элементы четырёхугольника. Виды четырёхугольников.	Беседа, просмотр презентации, индивидуальная практическая работа	1	
20 - 21	Ребусы из геометрических фигур.	Индивидуальная практическая работа, игра	2	
22	Практическая работа «Журавлик - символ мира».	Индивидуальная практическая работа	1	
Раздел «Площадь»				
23 - 24	Площадь и ее измерение.	Беседа, просмотр презентации, индивидуальная практическая работа	2	
25	Единица площади - квадратный метр.	Беседа, просмотр презентации, индивидуальная практическая работа	1	
Раздел «Круг. Окружность»				
26 - 27	Круг. Окружность. Построение окружности с помощью циркуля.	Беседа, просмотр презентации, индивидуальная практическая работа	2	
28	Радиус и диаметр окружности.	Беседа, просмотр презентации	1	
29 - 30	Составление узоров с помощью циркуля.	Беседа, просмотр презентации, индивидуальная практическая работа, творческая работа	2	
31 - 32	Построение нескольких окружностей из одного центра.	Беседа, просмотр презентации, индивидуальная практическая работа	2	
33	Практическая работа «Комбинация геометрических фигур».	Беседа, индивидуальная практическая работа	1	
34	Обобщающее занятие. Подведение итогов.	Беседа «Чему мы научились»	1	