

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования Любинского муниципального района
МБОУ «Любинская СОШ №2»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель годичной
команды

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Васильева Т.А.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Стельмах И.Г.

УТВЕРЖЕНО

директор

Приказ № 125
от «31» августа 2023 г.

Н.А. Некрасова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса «Я – гражданин России»
для обучающихся 4 специального (коррекционного) класса

р. п. Любинский 2023

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, В КОТОРОЙ КОНКРЕТИЗИРУЮТСЯ ОБЩИЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Рабочая программа по учебному предмету «Я гражданин России» для учащихся 4 класса составлена на основе следующих **нормативных документов:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ М-во образования и науки РФ.-М.: Просвещение, 2017;
- Учебный план МБОУ «Любинская СОШ №2».

При разработке рабочей программы были использованы **программно-методические материалы:**

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 0-4 классы», под ред. И.М. Бгажноковой, 2013.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные **формы работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная, работа в парах.

При проведении уроков «Я – гражданин России» предполагается использование следующих **методов:**

- методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);
- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;
- методов исследования (наблюдение, анкетирование).

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Занятия проводятся в учебном кабинете, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут. Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения

- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии

Практические занятия :

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия

3.ОПИСАНИЕ МЕСТА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Я - гражданин России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно учебному плану МБОУ «Любинская СОШ № 2» рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

4.ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Планируемые личностные результаты должны отражать:

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Планируемые предметные результаты

<u>Минимальный уровень:</u>	<u>Достаточный уровень:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • историко-культурное, духовное наследие своей страны, • нормативно-правовые документы, изученные в данной программе, • основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний 	<ul style="list-style-type: none"> • уметь применять полученные знания на практике; • работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями.

Состав базовых учебных действий обучающихся:

Базовые учебные действия, формируемые у младших школьников, обеспечивают, с одной стороны, успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой — составляют основу формирования в старших классах более сложных действий,

которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

<p>Личностные базовые учебные действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению. - понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. - положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нормами, сформированная коммуникативная компетенция. - уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации. - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей. - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим. - Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения
<p>Регулятивные базовые учебные действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <ul style="list-style-type: none"> – принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану – участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников с помощью учителя.
<p>Познавательные базовые учебные действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; – уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; – делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном, электронном материале.
<p>Коммуникативные базовые учебные действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс); – отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; – использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; – соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; – слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности на уроке; – доброжелательно относиться, взаимодействовать с людьми.

5.СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Раздел I. Я живу в России

Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Самое главное богатство люди, их знания, труд, таланты. Города России. Малая родина. Москва - столица России. История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи. Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. История народов России. Татары. Якуты. Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные на отдельных примерах). Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах). Понятия: столица, Конституция, расовые признаки, язык, культура.

Раздел II. Без прошлого нет настоящего и будущего

Человек - самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления. Понятия: социальное, существо, религия, Библия, летнее солнцестояние.

Раздел III. Как далекая Россия становится близкой

Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь. Понятия: археология, общество, мавзолей, саркофаг, барельеф, Троица, масленица, Святки, фольклор, талисман, летопись, олимпиада, эра.

Раздел IV. Россия и мир

Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля - наш общий дом. «Семь чудес света»: египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк. «Чудеса света» (искусство, наука, культура на примере России и ряда других стран). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество. Понятия: чудеса света, папирус, пилоны, Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Содержание учебного предмета	Основные виды учебной деятельности
1.	От Москвы и до окраин	Слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
2	Москва – столица России	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
3-4	Россия – многонациональное государство. Народы России	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
5-6	Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
7.	Праздники России	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом, игры
8-9.	Гражданин России	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
10	Самое необычное на Земле	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
11	Как настоящее связано с прошлым	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
12	Наука о происхождении и становлении человека	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
13-14.	Религиозно-мифологические представления о мире и человеке	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
15-16.	Библейские представления о происхождении мира и человека	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
17	Как воскресить прошлое. Археология	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
18-19.	Имена и фамилии	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
20	Письменность	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
21-22.	Время и пространство в истории	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом

23-24.	Мы все разные	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
25-26	Чудеса света	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом, творческая работа
27	Сохранить прекрасное, вечное	творческая работа
28	Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
29	Общечеловеческие проблемы. Здоровье людей и природа	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
30	Международное сотрудничество	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
31-32	Россия – моя Родина	Закрепление по теме с помощью опроса и дидактического материала

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы», под ред. И.М. Бгажноковой.

Печатные пособия: комплект наглядных материалов для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы; комплекта предметных, сюжетных картин, серий сюжетных картин, динамических картин и схем по разделам программы; экранно-звуковые пособия: аудиозаписи звуков окружающего мира (природы и социума); видеофильмы и презентации по темам учебного предмета;

учебно - практическое оборудование: игровой материал для сюжетных дидактических игр; оборудование для проведения практических занятий и элементарных опытов; оборудование для проведения предметно-практических упражнений (ножницы, бумага и картон цветные, клей, краски, кисточки, пластилин и т.п.);