

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
Управление образования Любинского муниципального района  
МБОУ «Любинская СОШ №2»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель годичной  
команды

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

Васильева Т.А.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

Стельмах И.Г.

УТВЕРЖЕНО

директор

\_\_\_\_\_  
Приказ № 125  
от «31» августа 2023 г.

Н.А. Некрасова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
факультативного курса «Я – гражданин России»  
для обучающихся 2 специального (коррекционного) класса**

р. п. Любинский 2023

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, В КОТОРОЙ КОНКРЕТИЗИРУЮТСЯ ОБЩИЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

Рабочая программа по учебному предмету «Я гражданин России» для учащихся 2 класса составлена на основе следующих **нормативных документов:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ М-во образования и науки РФ
- Учебный план МБОУ «Любинская СОШ №2».

При разработке рабочей программы были использованы **программно-методические материалы:**

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 0-4 классы», под ред. И.М. Бгажноковой, 2013.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- постижение понятий гражданственности, патриотизма обогащение представлений учеников о мире, обнаружение связи и соотношения морального общественного сознания и индивидуального нравственного сознания;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные **формы работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная, работа в парах.

При проведении уроков « я – гражданин России» предполагается использование следующих **методов:**

- методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);
- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;
- методов исследования (наблюдение, анкетирование).

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Программа по «Я- гражданин России» предназначена для обучающихся 2-4 классов.

Занятия проводятся в учебном кабинете, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут. Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия

### **3.ОПИСАНИЕ МЕСТА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

«Я – гражданин России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно учебному плану МБОУ «Любинская СОШ № 2» на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### **4.ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

**Планируемые личностные результаты** должны отражать:

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

**Планируемые предметные результаты**

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «я гражданин России» на конец обучения в 3 классе:**

Минимальный уровень:

Достаточный уровень:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• историко-культурное, духовное наследие своей страны,</li> <li>• нормативно-правовые документы, изученные в данной программе,</li> <li>• основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь применять полученные знания на практике;</li> <li>• работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями.</li> </ul>
--	--

### Состав базовых учебных действий обучающихся:

Базовые учебные действия, формируемые у младших школьников, обеспечивают, с одной стороны, успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой — составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

<b>Личностные базовые учебные действия:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.</li> <li>- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальны групп.</li> <li>- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нормами, сформированная коммуникативная компетенция.</li> <li>- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.</li> <li>- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.</li> <li>- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.</li> <li>-Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения</li> </ul>
<b>Регулятивные базовые учебные действия:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</li> <li>– принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану</li> <li>– участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников с помощью учителя.</li> </ul>
<b>Познавательные базовые учебные действия:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;</li> <li>– уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;</li> <li>– делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном, электронном материале.</li> </ul>

<b>Коммуникативные базовые учебные действия:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс);</li> <li>– отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;</li> <li>– использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</li> <li>– соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;</li> <li>– слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности на уроке;</li> <li>– доброжелательно относиться, взаимодействовать с людьми.</li> </ul>
--	---

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Рабочая программа «Я – гражданин России» для 3 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта, под редакцией И.М. Бгажноковой.

I блок – Школа

Правила поведения в школе. Знакомство с новыми учениками.

II блок – Моя страна

Беседа о нашей стране, поселке. Что значит Родина. Что такое столица. Москва – столица нашей Родины.

III блок – Защитники Отечества

Праздник 23 февраля. Беседа о защитниках нашего Отечества. Страницы нашей истории. Великая Отечественная война.

Составление рассказа по прочитанным произведениям. День Победы.

IV блок – Я – человек

Права и обязанности ребенка. Тайна имени своего. Имя и фамилия. Семья.

V блок – Доброе в жизни

Добрые дела и мысли. Добро в сказках. Дружба и товарищи.

VI блок – Красота внутри меня

Правила поведения. Знакомство с этикетом.

## 6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Содержание учебного предмета	Основные виды учебной деятельности
1.	Здравствуй, школа!	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
2	Я- ученик!	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
3	Моя страна	слушание рассказа учителя, участие в беседе;

		ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
4	Гордость моей страны	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
5-6.	Москва - столица России	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
7.	Символы государства	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
8.	История флага	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
9	Обобщающий урок по теме «Моя страна»	Закрепление по теме с помощью опроса и дидактического материала
10.	Есть такая профессия родину защищать	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
11.	Защитники отечества	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
12-13.	Этих дней не смолкнет слава	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
14.	Ребёнок тоже человек	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
15.	Права и обязанности несовершеннолетнего	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
16.	Почему взрослые решили защищать права детей	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
17.	Право на образование	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
18.	Право на отдых	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
19	Право на имя и фамилию	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
20-21	Что в имени тебе моём	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
22.	Моя семья	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
23.	Права и обязанности членов семьи	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
24.	По страницам добрых сказок	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
25	Доброе дело великое счастье	слушание рассказа учителя, участие в беседе;

		ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
26-27	О дружбе и товариществе	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
28.	Обобщающий урок по теме «Доброе в жизни»	ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
29	Мы все разные	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
30	Не стыдно молчать, коли нечего сказать	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
31.	Красота внутри меня	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом
32	В гостях у этикета	слушание рассказа учителя, участие в беседе; ответы на вопросы учителя, работа с дидактическим материалом

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы», под ред. И.М. Бгажноковой.

Печатные пособия: комплект наглядных материалов для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы;

комплекта предметных, сюжетных картин, серий сюжетных картин, динамических картин и схем по разделам программы;

экранно-звуковые пособия: аудиозаписи звуков окружающего мира (природы и социума); видеофильмы и презентации по темам учебного предмета;

учебно - практическое оборудование: игровой материал для сюжетных дидактических игр; оборудование для проведения практических занятий и элементарных опытов;

оборудование для проведения предметно-практических упражнений (ножницы, бумага и картон цветные, клей, краски, кисточки, пластилин и т.п.);