

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Любинская средняя общеобразовательная школа №2 имени Г.П. Яковенко»
Любинского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

_____ Н.А. Трифонова

Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Любинская СОШ №2»

_____ Н.А. Некрасова

Приказ №160 от «30» августа 2024 г.

**дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Военно-патриотический клуб «Орден»»
социально-гуманитарной направленности
(стартовый уровень)**

Целевая группа: 16-18 лет

Сроки реализации: 1 год

Трудоемкость программы: 68 часов

Форма реализации: очная

Автор-составитель: Вергелюк
Инна Ивановна
Педагог дополнительного образования

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	6
3. Содержание программы.....	7
4. Контрольно-оценочные средства.....	9
5. Условия реализации программы.....	10
6. Список литературы.....	12

1. Пояснительная записка

Направленность программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Военно-патриотический клуб «Орден»*» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма.

Актуальность программы: военно-патриотический клуб «Орден» создан в 2018 году на базе МБОУ «Любинская СОШ №2». Его создание является продолжением деятельности образовательного учреждения в направлении воспитания обучающихся, как граждан страны, обладающими высокими патриотическими качествами, основанными на любви к Родине, родному краю, понимания собственного участия в жизни и развитии страны.

Освоение программы включает в себя: глубокое изучение обучающимися героических событий отечественной истории, традиций российской армии, изучение истории Любинского района, изучение предметов из области начальной военной подготовки, активное участие в гражданской жизни общества.

Формы реализации программы: клубные занятия, коллективно-творческие дела, благотворительные мероприятия, проведение патриотических мероприятий, сотрудничество со школьным музеем, организация встреч, переписки с выпускниками школы, проходящими службу в Вооруженных силах Российской Федерации.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Орден»» является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека.

Программа дает возможность получить допризывную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

Характеристика целевой группы:

Подростковый возраст от 15-16 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Старший школьный возраст — 17-18 лет (ранняя юность). Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому подросток себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст — начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

Форма обучения по программе – очная.

Общая трудоемкость программы: 68 часов в год.

Количество детей в группе: 10-25 человек.

Режим занятий: 1 час в неделю. Продолжительность занятий для обучающихся 40-45 минут.

Формы проведения занятий: коллективная, групповая и индивидуальная.

Условия добора и набора в объединение: принимаются дети целевой группы по желанию и заявлению родителя (законного представителя), при наличии медицинского допуска.

Цель программы: формирование гражданско-патриотической культуры обучающихся через участие в комплексе мероприятий военно-патриотического клуба «Орден».

Задачи:

1. Формировать у обучающихся патриотизм, гражданскую позицию;
2. Воспитывать любовь к Родине и ее историческому прошлому;
3. Воспитывать юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы:

1. Личностные:

- будут сформированы дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- будет развито умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях, умение оказывать помощь своим сверстникам;
- будет сформировано оценивание своих возможностей в соревновательной, игровой ситуации;

2. Метапредметные:

- будут сформированы понятия о безопасности личности, общества и государства;
- будут готовы к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- будут уметь оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях.

3. Предметные:

- будут сформированы знания основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- будут сформированы представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма и других действий противоправного характера;
- будут владеть навыками строевой, огневой и тактической подготовки.
- будут владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Формы контроля
1.	Вводное занятие	10	Педагогическое наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка	12	Педагогическое наблюдение, тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	10	Педагогическое наблюдение, тестирование
4.	Строевая подготовка	20	Практическое выполнение
5.	Военно-прикладная подготовка	12	Практическое выполнение
6.	Итоговое занятие	4	Тестирование
Итого часов:		68	

3. Содержание программы.

Тема №1. Вводное занятие (10 час).

Знакомство с содержанием программы, задачами обучения по каждому разделу и порядком проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: игры, упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема №2. Военно-историческая подготовка (12 часов).

Теоретическая подготовка по темам «От княжеской дружины до регулярного войска», «Великие полководцы России», «Русская армия в первой мировой войне», «Основные сражения Великой Отечественной войны», «Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности».

Практика: викторина.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, тестирование.

Тема №3. Законодательные основы военной службы (10 часов).

Изучение истории и становления воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика: выполнение кроссворда.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование.

Тема №4. Строевая подготовка (20 часов).

Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия. Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика: отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

Тема №5. Военно-прикладная подготовка (12 часов).

Знакомство с мерами безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Изучение техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат.

Практика: отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение.

Тема №6. Итоговое занятие (4 час)

Практика: тестирование, награждение.

Форма контроля: тестирование.

4. Контрольно-оценочные средства

Средствами подведения итогов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Орден»» являются:

- 1.** Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
- 2.** Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
- 3.** Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности обучающихся – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений, полученных при изучении разделов «Строевая подготовка», «Военно-прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях различных уровней, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

Все оценочные материалы по программе размещены в методическом комплексе.

5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивный зал общеобразовательного учреждения.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- пневматическая винтовка – 4 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
- мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
- пневматический пистолет – 2 штуки;
- автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
- плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 штуки;
- плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) – 16 штук;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- учебные гранаты – 3 штуки;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

Кадровое обеспечение:

программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и переподготовку по профилю деятельности.

Психологическое обеспечение:

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков;

- побуждение творческого воображения обучающихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;
- разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

6.Список литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Методические рекомендации БОУ ДПО «ИРООО» «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», 2019 год
2. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г № 52831)
6. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
7. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
8. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
9. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г № 467).

Список литературы для педагога:

1. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
2. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

- 3.** Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
- 4.** Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.
- 5.** Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
- 6.** Басаргина, А.А. Музей народной культуры- Белгород: КОНСТАНТА, 2006. - 114 с.
- 7.** Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях - М.: Народное образование, 2002 - 112с.
- 8.** Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
- 9.** Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
- 10.** Евладова, Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с.
- 11.** Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
- 12.** Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.
- 13.** Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
- 14.** Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку: учеб. - метод. пособие / Н.Ю. Конасова [и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 219 с.
- 15.** О ходе модернизации российского образования // Воспитание школьников. - 2012. - №10. - С.3 - 7.

16. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
17. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.
18. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.
19. Слостенин, В.А. Педагогика: учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н.Шпенев. - 4 - е издание - М.: Издательский центр " Академия", 2012. - 496 с.
20. Усатова, Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины) - Волгоград: Учитель, 2006. - 137 с.
21. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.
22. Харламов, И.Ф. Педагогика: Учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования / И.Ф. Харламов - 7 - е издание - МН.: Университетское, 2012 - 560 с.
23. Шемшурина, А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 110 с.
24. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.
25. Конституция Российской Федерации.
26. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Изд. "Эксмо" 2010 г.

Список литературы для обучающихся:

- 1.Краснова, Т. Поклонимся великим тем годам: Сюжетно-ролевая игра, посвящённая Дню Победы // Воспитание школьников. - 2009. - № 3, - С. 69-73.

2. Хомская, И.В. Как хорошо на свете без войны!: Патриотический вечер // Читаем, учимся, играем. - 2009. - № 7. - С.48-50.
3. Черняк, Т. Г. Дебаты о службе в армии // Справочник классного руководителя. - 2009. - № 1. - С.64-70.
4. Чупахина, Т. Н. Дни воинской славы: Классный час на патриотическую тему // Читаем, учимся, играем. - 2009. - № 10. - С. 66-79.
5. Швидко, О. Честь имею: Патриотическая литературно-музыкальная композиция // Читаем, Учимся, Играем. - 2007. - №11. - С.4-8.
6. Яковлева, П. Е. Сценарий встречи с участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла. // Классный руководитель. - 2008. - № 2. - С.108-116.

Список интернет-источников:

1. <http://podvignaroda.mil.ru/>
2. <http://www.net-film.ru/catalog-world-war-ii-page-1/>