

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Любинская средняя общеобразовательная школа №2 имени Г.П. Яковенко»  
Любинского муниципального района Омской области

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ "Любинская  
СОШ №2"

---

Некрасова Наталья  
Алексеевна  
Приказ № 151  
от 28.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования для обучающихся**  
**с умственной отсталостью (ФГОС с ОВЗ)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Любинская СОШ №2» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года № ТС-551-07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.11.2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2020 г. №07-2408 «О разделе организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года

для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2024 - 2025 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Любинская СОШ №2» № 147 от 30.08.2024 г.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами «Русский язык» в 5 – 9 классах по 4 часа, «Чтение» в 5 – 9 классах по 4 часа.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» в 5, 6 классах по 4 часа, в 7 – 9 классах по 3 часа, предметом «Информатика» в 7-9 классах по 1 недельному часу.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом «Природоведение» в 5, 6 классах по 2 часа, предметом «Биология» в 7-9 классах по 2 часа, предметом «География» в 6-9 классах по 2 недельных часа.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена предметом «Мир истории» в 6 классе 2 часа, предметом «Основы социальной жизни» в 5, 6 классах по 1 часу, в 7 – 9 классах по 2 часа, предметом «История Отечества» в 7 – 9 классах по 2 часа.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Рисование» и «Музыка». Предмет «Рисование» в 5 классе 2 часа, предмет «Музыка» в 5 классе 1 час.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» в 5 – 9 классах по 3 часа.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Профильный труд» в 5, 6 классах по 6 часов, в 7 классе 7 часов, в 8-9 классах по 8 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами «Экология» в 5-6 классах по 1 часу, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 9 классах по 1 часу.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями «Логопедические занятия» в 5-9 классах по 3 часа, ритмика в 5-9 классах по 1 часу, «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в 5 – 9 классах по 2 часа. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении. Содержание внеурочной деятельности учебного плана представлено занятиями «Азбука этикета», «Мой край», «Разговоры о важном», «Занимательная геометрия» по 1 часу в 5 – 9 классах. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 ч. в неделю в каждом классе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**5 - 9 специального (коррекционного) класса**  
**для детей с нарушением интеллекта (ФГОС с ОВЗ)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Экология		1	1	-	-	-	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>

<b>Коррекционно – развивающая область</b>						
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Азбука этикета	1	1	1	1	1	5
Мой край	1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занимательная геометрия	1	1	1	1	1	5
<b>Всего учебная нагрузка</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>