

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Любинская средняя общеобразовательная школа №2 имени Г.П. Яковенко»
Любинского муниципального района Омской области

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ "Любинская
СОШ №2"

Некрасова Наталья
Алексеевна
Приказ № 151
от 28.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Любинская СОШ №2» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
3. Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
4. Постановление «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
6. Устав МБОУ «Любинская СОШ №2».

Учебный план как структурный элемент АООП ООО сформирован в соответствии с ее целевыми ориентирами, призван обеспечить реализацию прав граждан на качественное образование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Специальное (коррекционное) образование для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Обучение детей ОВЗ с ЗПР, предполагает включение одного до трех из девяти детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению по стандартной программе. Реализация учебного плана осуществляется в очной форме в инклюзивных классах наполняемостью в соответствии с нормативами.

Основная цель школы, реализуя инклюзивное образование – создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников. Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса, описываются в АООП. Для реализации поставленных целей в учебный план включены межпредметные образовательные модули, которые вводятся через предметные области обязательной части учебного плана. Интегрируются учебные предметы, создают условия для адаптации обучающихся к учебной деятельности, вхождению в школьную жизнь, способствуют формированию жизненных компетенций.

Учреждение осуществляет специальное коррекционное образование по программе с задержкой психического развития в объеме основного общего образования. Продолжительность обучения в основной школе 5 лет.

В МБОУ «Любинская СОШ №2» обучается четыре человека с задержкой психического развития (ЗПР): в 5-ом классе 3 обучающихся, в 7-ом классе 1 обучающаяся. Данные классы работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели;

- продолжительность учебной недели – 5 дней, все классы обучаются в первую смену;
- продолжительность урока – 40 минут.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования МБОУ «Любинская СОШ №2»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык 5 часов в 5 классе, 6 ч. в 6 классе, 4 ч. в 7 классе, 3 ч. в 8 и 9 классах, литература 3 часа в 5-6, 9 классах, 2 часа в 7-8 классах);
- иностранные языки (английский язык 3 часа в 5-9 классах);
- математика и информатика (математика 5 часов в 5-6 классах, алгебра 3 часа и геометрия 2 часа в 7-9 классах, вероятность и статистика 1 час в 7-9 классах);
- общественно-научные предметы (история 2 часа в 5-8 классах, 2,5 часа в 9 классах, обществознание 1 час в 6-9 классах, география 1 час в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах);
- естественно-научные предметы (физика 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классах, химия 2 часа в 8-9 классах, биология 1 час в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах);
- искусство (изобразительное искусство 1 час в 5-7 классах, музыка 1 час в 5-8 классах,);
- технология (труд (технология) 2 часа в 5-7 классах, 1 час в 8-9 классах);
- физическая культура (физическая культура 2 часа в 5-9 классах)
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР 1 час в 5-6 классах);

Индивидуальный учебный план включает коррекционно-развивающую область, которая обеспечивает развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятия с психологом) по 1 часу, работа с логопедом, работа с дефектологом по 1 часу в 5 - 9 классах, а также проведение занятий по русскому языку и математике по 1 часу.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается итоговым контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Результатом промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов являются годовые отметки успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости и отметки за итоговый контроль по предмету за учебный год. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Любинская СОШ №2».

Учебный план для обучающегося по АООП для детей с ЗПР

Чижова Дениса 5а класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>5 класс</i>	
		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	68
Итого		27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Подготовка к ВПР		1	34
		1	34
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986
Коррекционно – развивающая область			
Русский язык		1	34
Математика		1	34
Занятия с психологом		1	34
Занятие с логопедом		1	34
Занятия с дефектологом		1	34

Учебный план для обучающейся по АООП для детей с ЗПР

Ходыкина Валентина 5б класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>5 класс</i>	
		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	68
Итого		27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Подготовка к ВПР		1	34
		1	34
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	968
Коррекционно – развивающая область			
Русский язык		1	34
Математика		1	34
Занятия с психологом		1	34
Занятие с логопедом		1	34
Занятия с дефектологом		1	34

Учебный план для обучающейся по АООП для детей с ЗПР

Щекодиной Анастасии 5б класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>5 класс</i>	
		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Итого		27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Подготовка к ВПР по русскому языку		1	34
Подготовка к ВПР по математике		1	34
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986
Коррекционно – развивающая область			
Русский язык		1	34
Математика		1	34
Занятия с психологом		1	34
Занятия с дефектологом		1	34
Занятия с логопедом		1	34

Учебный план для обучающейся по АООП для детей с ЗПР

Усольцевой Арины 7а класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>7 класс</i>	
		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Биология	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Подготовка к ВПР по русскому языку		1	34
Подготовка к ВПР по математике		1	34
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	1088
Коррекционно – развивающая область			
Русский язык		1	34
Математика		1	34
Занятия с психологом		1	34
Занятия с дефектологом		1	34