

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Любинская средняя общеобразовательная школа №2 имени Г.П. Яковенко»
Любинского муниципального района Омской области

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ "Любинская
СОШ №2"

Некрасова Наталья
Алексеевна
Приказ № 151
от 28.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для обучающихся
с умственной отсталостью
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Любинская СОШ №2» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года № ТС-551-07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.11.2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2020 г. №07-2408 «О разделе организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»
- Устав МБОУ «Любинская СОШ №2».

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 недели, а для 2 - 4 классов 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 1 - 4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Любинская СОШ №2» № 147 от 30.08.2024 г.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами «Русский язык» в 1 – 4 классах по 3 часа, «Чтение» в 1 классе 3 часа, во 2 – 4 классах по 4 часа, «Речевая практика» в 1 – 4 классах по 2 часа.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» в 1 классе 3 часа, во 2 – 4 классах по 4 часа.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом «Мир природы и человека» в 1 классе 2 часа, во 2 – 4 классах по 1 часу.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» в 1 классе 2 часа, во 2 – 4 классах по 1 часу, «Рисование» в 1 – 4 классах по 1 часу.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» в 1 – 4 классах по 3 часа.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Ручной труд» в 1 классе 2 часа, во 2 – 4 классах по 1 часу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами «Я – гражданин России», «ОБЖ», «Декоративно – прикладное искусство» во 2 – 4 классах по 1 часу.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями «Ритмика» в 1 – 4 классах по 1 часу, «Логопедические занятия» в 1 – 4 классах по 3 часа, «ЛФК» в 1 – 4 классах по 1 часу, «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в 1 – 4 классах по 2 часа. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении. Содержание внеурочной деятельности учебного плана представлено занятиями «Азы пешеходных наук» в 1 – 4 классах по 1 часу, «Мой край» в 1 – 4 классах по 1 часу, «Разговоры о важном» по 1 часу в 1 – 4 классах, «Уроки Грамотея» по 1 часу в 1-4 классах. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 ч. в неделю в каждом классе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 специального (коррекционного) класса для детей
с нарушением интеллекта ФГОС с ОВЗ
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого: обязательная нагрузка учащегося		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Я - гражданин России		-	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	1	1	3
Декоративно – прикладное искусство		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно – развивающая область						
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Мой край		1	1	1	1	4
Азы пешеходных наук		1	1	1	1	4
Уроки Грамотея		1	1	1	1	4
Всего учебная нагрузка учащегося		31	33	33	33	130