

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Любинская средняя общеобразовательная школа №2 имени Г.П. Яковенко»  
Любинского муниципального района Омской области

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ "Любинская  
СОШ №2"

---

Некрасова Наталья  
Алексеевна  
Приказ № 151  
от 28.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования для обучающихся**  
**с задержкой психического развития**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Любинская СОШ №2» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
3. Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
4. Постановление «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
6. Устав МБОУ «Любинская СОШ №2».

Учебный план как структурный элемент АООП НОО сформирован в соответствии с ее целевыми ориентирами, призван обеспечить реализацию прав граждан на качественное образование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Специальное (коррекционное) образование для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Обучение детей ОВЗ с ЗПР, предполагает включение одного до трех из девяти детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению по стандартной программе. Реализация учебного плана осуществляется в очной форме в инклюзивных классах наполняемостью в соответствии с нормативами.

Основная цель школы, реализуя инклюзивное образование – создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников. Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса, описываются в АООП. Для реализации поставленных целей в учебный план включены межпредметные образовательные модули, которые вводятся через предметные области обязательной части учебного плана. Интегрируются учебные предметы, создают условия для адаптации обучающихся к учебной деятельности, вхождению в школьную жизнь, способствуют формированию жизненных компетенций.

Учреждение осуществляет специальное коррекционное образование по программе с задержкой психического развития в объеме начального общего образования. Продолжительность обучения в начальной школе 4 года.

В МБОУ «Любинская СОШ №2» обучается пять человек с задержкой психического развития (ЗПР): во 1-ом классе 2 ученицы, во 2-ом классе 2 обучающихся, в 3-ьем классе 1 ученик.

Данные классы работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 3 классах – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней, все классы обучаются в первую смену;
- продолжительность урока – 40 минут.

### **Трудоемкость учебного плана начального общего образования МБОУ «Любинская СОШ №2»**

<b>1 класс</b>		<b>2 класс</b>		<b>3 класс</b>		<b>4 класс</b>	
Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык 5 часов в 1-4 классах, литературное чтение 4 часа в 1-4 классах);
- иностранный язык (английский язык 2 часа во 2-4 классах);
- математика и информатика (математика 4 часа в 1-4 классах);
- обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир 2 часа в 1-4 классах);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ 1 час в 4 классах);
- искусство (изобразительное искусство 1 час в 1-4 классах, музыка 1 час в 1-4 классах,);
- технология (технология 1 час в 1-4 классах);
- физическая культура (физическая культура 2 часа в 1-4 классах).

Предмет «Иностранный язык» преподается со 2 класса по 4 класс

Индивидуальный учебный план включает коррекционно-развивающую область, которая обеспечивает развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятия с психологом) по 1 часу, работа с логопедом, работа с дефектологом по 1 часу в 1 - 4 классах, а также проведение занятий по русскому языку и математике по 1 часу в 1 - 4 классах.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается итоговым контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Результатом промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 1-4 классов являются годовые отметки успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости и отметки за итоговый контроль по предмету за учебный год. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Любинская СОШ №2».

## Учебный план для обучающейся по АООП для детей с ЗПР

### Барановской Камиллы 1б класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>1 класс</i>	
		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>660</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Каллиграфия		1	33
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>693</b>
<b>Коррекционно – развивающая область</b>			
Русский язык		1	33
Математика		1	33
Занятия с психологом		1	33
Занятие с логопедом		1	33
Занятие с дефектологом		1	33

**Учебный план для обучающейся по АООП для детей с ЗПР**

**Чижовой Дарьи 1а класс**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>1 класс</i>	
		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>660</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Каллиграфия	1	33
	<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>693</b>
<b>Коррекционно – развивающая область</b>			
	Русский язык	1	33
	Математика	1	33
	Занятия с психологом	1	33
	Занятие с логопедом	1	33
	Занятие с дефектологом	1	33

**Учебный план для обучающегося по АООП для детей с ЗПР**

**Петренко Артема 2а класс**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>2 класс</i>	
		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Подготовка к ВПР		1	34
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Коррекционно – развивающая область</b>			
Русский язык		1	34
Математика		1	34
Занятия с психологом		1	34
Занятие с логопедом		1	34
Занятия с дефектологом		1	34

## Учебный план для обучающейся по АООП для детей с ЗПР

### Дашиной Дарьи 2а класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>2 класс</i>	
		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Подготовка к ВПР		1	34
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Коррекционно – развивающая область</b>			
Русский язык		1	34
Математика		1	34
Занятия с психологом		1	34
Занятие с логопедом		1	34
Занятия с дефектологом		1	34

**Учебный план для обучающегося по АООП для детей с ЗПР**

**Мельниченко Александра 2б класс**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>2 класс</i>	
		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Подготовка к ВПР		1	34
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Коррекционно – развивающая область</b>			
Русский язык		1	34
Математика		1	34
Занятия с психологом		1	34
Занятие с логопедом		1	34
Занятия с дефектологом		1	34



**Учебный план для обучающейся по АООП для детей с ЗПР**

**Ельниковой Милены 3а класс**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>3 класс</i>	
		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Подготовка к ВПР		1	34
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Коррекционно – развивающая область</b>			
Русский язык		1	34
Математика		1	34
Занятия с психологом		1	34
Занятие с логопедом		1	34