

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования Любинского муниципального района Омской области

МБОУ "Любинская СОШ №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Трифонова Н.А.

Протокол №1
от "28" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Некрасова Н.А.

Приказ №160
от "30 " августа 2024г.

**дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Спортивное ориентирование»
туристско - краеведческой направленности
(стартовый уровень)**

Целевая группа: 7-8 лет

Сроки реализации: 1 год

Общая трудоемкость программы: 34 часа

Форма реализации: очная

Учитель, реализующий программу:
Степанов Владимир Сергеевич
учитель физкультуры

р.п. Любинский 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая программа по спортивному ориентированию является модифицированной.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование» относится к физкультурно-спортивному направлению. Программа ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации

Программа «Спортивное ориентирование» реализуется с помощью специальных карт для занятий спортивным ориентированием. Впервые специалистами разрабатываются карты определённых районов города Санкт-Петербурга и его парков, территорий школ, близ лежащих поселков. Все это дает обучающимся углублённые знания о городе, обучающиеся учатся ориентироваться по городу с помощью карты.

Цель программы – гармоничное развитие и воспитание личности посредством занятий спортивным ориентированием.

Цель программы достигается путем решения следующих основных задач:

Образовательные:

1. Привлечь обучающихся к систематическим занятиям спортивным ориентированием и ведению здорового образа жизни;
2. Содействовать всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья учащихся;
3. Научить основам ориентирования на местности: умению опознавать ориентиры на местности и сопоставлять их с картой и наоборот, умению пользоваться компасом;
4. Воспитывать волевые и морально-этические качества.

Развивающие:

1. Содействие развитию и функциональному совершенствованию опорно-двигательного аппарата;
2. Развитие выносливости организма, укрепление сердечно-сосудистой системы;
3. Развитие координационных способностей.
4. Укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма.

Воспитательные:

1. Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
2. Воспитание высоких нравственных и волевых качеств.
3. Воспитание мужества и умения преодолевать трудности.
4. Сохранение высокого уровня общей работоспособности

Особенности программы:

Программа «Спортивное ориентирование» раскрывает перед обучающимися большие перспективы. Ориентирование объединяет в себе занятия в помещении, увлекательные игры и тренировки на свежем воздухе; формирует исследовательские способности и умение самостоятельно принимать решения; увлекает азартным соперничеством в преодолении дистанций. Проведение тренировок и соревнований при различных погодных условиях формируют устойчивость к дискомфорту, тем самым происходит закалывание детей. Этот вид спорта позволяет решать в процессе занятий многие педагогические задачи, участвуя в формировании личности ребенка, развивая его не только физически, но и духовно, воспитывая человека. Кроме оздоровительной и спортивной направленности ориентирование имеет большое прикладное значение. Умение ориентироваться - это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу и будущему воину.

Характеристика обучающихся и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения с учащимися 5-7 классов

По программе на изучение курса выделено 34 часа.(1 год обучения).

Формы и режим занятий:

Программа рассчитана на 36 недель учебного года. Учебно-тренировочные занятия проводятся 1 раза в неделю по расписанию

Основные методы и принципы обучения юных ориентировщиков:

1. Учебно-тренировочные занятия целесообразно строить по игровому принципу, организация различных игр по спортивному ориентированию на местности и в помещении способствует превращению учебной работы по обучению этому виду спорта в интересное и разнообразное занятие.

Познание - попытка - тренировка - тестирование на знакомой местности - тестирование на незнакомой местности - соревнование.

Порядок обучения таков, что наиболее основные навыки составляют основание лестницы. Очень важно не перескакивать ступени и не переходить к следующей, не овладев предыдущей. При достижении определенного уровня надо проводить тестирование учащихся, чтобы педагог и учащиеся были уверены в правильном усвоении знаний по теории и практики. Проверка знаний может проводиться в виде тестов, контрольных срезов, соревнований.

3. Обучать по концентрическому принципу. Важно, переходя к отработке нового навыка (качества), продолжать тренировать уже знакомые, но на более высоком уровне технической подготовки.

4. Постепенно переходить от коллективного метода обучения к групповому и индивидуальному. Такой переход осуществлять по мере развития детей.

5. Свободная, непринужденная, доброжелательная атмосфера тренировки важна не только в социальном смысле, но также для становления ориентировщика. Надо уменьшить внутреннее напряжение, привести ожидания в соответствие с возможностями.

6. Ребенок должен суметь принять свои ошибки без потери уверенности в себе.

Обучать надо так, чтобы каждый получал удовольствие и видел свои успехи. Больше поощрять желание и участие, чем результаты, поддерживать уверенность и чувство единства.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культуры и к здоровому образу жизни;
- приобретение морально-эстетических и волевых качеств, дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; умение оказывать помощь своим сверстникам

Метапредметные:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- уметь организовать самостоятельный активный отдых.
- организовывать и проводить соревнования по игровым видам спорта в классе, во дворе, в оздоровительном лагере.
- умение рационально распределять свое время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку.
- умения вести наблюдения за показателями своего физического развития

Предметные:

- знать об особенностях зарождения, истории спортивного ориентирования;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами спортивного ориентирования.
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях спортивным ориентированием и правила его предупреждения;
- осваивают основные приёмы прохождения дистанции (чтение карты, контроль дистанции, улучшение памяти, работа с картой в движении, отметка на станции, преодаление различных препятствий).
- умение ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками;
- обучиться основам туристской подготовке, организации туристского быта в полевых условиях и самообслуживания, основам здорового образа жизни и закаливания.
- овладеть навыком нахождения путей выхода из незнакомого леса.

Учебно-тематический план (1год обучения)

№ п/п	Тема занятий	Нагрузка
1.	Вводное занятие. История возникновения и развития спортивного ориентирования. Охрана природы.	1
2.	Теоретическая подготовка	14
2.1	Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда и снаряжение ориентировщика.	1
2.2	Топография, условные знаки. Спортивная карта.	4
2.3	Краткая характеристика техники с/ориентирования.	3
2.4	Первоначальное представление о тактике прохождения дистанции.	2
2.5	Основные положения правил соревнований по с/ориентированию	2
2.6	Основы туристской подготовки	2
3.	Практическая подготовка	19
3.1	Общая физическая подготовка.	6
3.2	Специальная физическая подготовка.	3
3.3	Тактико-техническая подготовка.	7
3.4	Контрольные старты и соревнования.	3
	Всего часов	34

Содержание программы

Тема1. Вводное занятие

История возникновения и развития спортивного ориентирования в Море, России. Сильнейшие ориентировщики нашей страны и города.

Тема 2. Теоретическая подготовка.

2.1 Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда и снаряжение ориентировщика.

Донести до учеников, что ориентирование травмоопасный вид спорта. Рассказать о специальной экипировке ориентировщика. Основы гигиены. Гигиенические требования при занятиях спортом. Первая, доврачебная помощь. Техника безопасности, правила поведения.

2.2 Топография, условные знаки, Спортивная карта.

Компас. Легенда. Основы технико-тактической подготовки. Основы совершенствования спортивного мастерства. Работа с картой на местности. Умение найти себя на местности.

2.3 Краткая характеристика техники с/ориентирования.

Знакомство с объектами на местности и их обозначение на карте. Масштаб, измерение расстояния на местности и на карте. Составление простейших схем. Компас. Легенды. Карты летние и зимние. Значение техники в прохождении дистанции.

2.4 Первоначальное представление о тактике прохождения дистанции.

Приемы и способы ориентирования. Восприятие, проверка номера на контрольном пункте (КП) и отметка контрольной карточки. Самоконтроль и саморегуляция. Умение найти самый быстрый и безопасный маршрут. Определение факторов, влияющих на принятие решений спортсмена при движении по дистанции;

2.5 Основные положения правил соревнований по с/ориентированию

Основные правила соревнований. Обязанности судей на дистанции и секретариата. Обязанности участников соревнований. Причины дисквалификации.

2.6 Основы туристской подготовки.

Поход. Личное и групповое снаряжение туриста, раскладка рюкзака. Костер, бивак. Набор продуктов и приготовление пищи на костре. Распределение обязанностей в походе. Обеспечение личной безопасности в походе.

Тема 3. Практическая подготовка

3.1 Общая физическая подготовка.

Развитие общей физической подготовки: лыжная подготовка, легкая атлетика, походы, общеразвивающие упражнения, спортивные игры, трудовые процессы, участие в соревнованиях по различным видам спорта. Оптимальный выбор средств и методов общей физической подготовки, необходимых спортсмену ориентировщику для развития специальных качеств и совершенствования технико-тактической подготовки.

3.2 Специальная физическая подготовка.

В подготовке применяются специальные упражнения: беговая и лыжная подготовка в различных зонах интенсивности; восстановительной, поддерживающей, развивающей, субмаксимальной, максимальной. Развитие специальных качеств, необходимых ориентировщику. Упражнения на развитие выносливости, беговая работа в равномерном темпе по равнинной и пересеченной, открытой и закрытой, заболоченной и песчаной местности; специальные беговые упражнения. Упражнения на развитие скорости и быстроты бег на короткие и средние дистанции, на различном рельефе и местности. Бег «челночный» с внезапной сменой направления; имитационные упражнения, специальные игровые упражнения. Упражнения на развитие гибкости, ловкости, прыжки, многоскоки; упражнения на быстроту реакции, бег через естественные препятствия по лесу.

3.3 Техничко-тактическая подготовка.

Техничко-тактическая подготовка на данном этапе направлена на: Совершенствование технических приемов ориентировщика (системное восприятие карты и местности, оценка

района контрольного пункта, действие спортсмена при дефиците времени и информации). Использование «белых» карт, рельефных карт, фрагментов карт, дистанций по памяти и т.п. Совершенствование специальных качеств ориентировщика: чувство местности, чувство ритма, контроля темпа бега, предельной концентрации внимания, оперативного мышления, эффекта панорамного видения. Совершенствование техники кроссового бега. Эффективное и рациональное их применение на дистанции

2.4 Контрольные старты и соревнования.

Участие в соревнованиях различного уровня, в лесу и в городских парках.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Спортивное ориентирование»

№ п/п		Тема занятия	Планируемые сроки	Дата проведения
Тема 1. Вводное занятие 1 час				
1	1	ТБ на занятиях. Правила безопасного поведения в местах проведения занятий, на соревнованиях (1 час)		
Тема 2. Теоретическая подготовка 14 часов				
	2.1	Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда и снаряжение ориентировщика. (1 час)		
2	1	Рассказ о основах техники безопасности, разбор необходимой экипировки для спортивного ориентирования		
	2.2	Топография, условные знаки. Спортивная карта (4 часа)		
3	1	Разбор условных знаков		
4	2	Изучение составляющих спортивной карты		
5	3	Рельеф и его особенности		
6	4	Гидрография		
	2.3	Краткая характеристика техники с/ориентирования (3 часа)		
7	1	Особенности ориентирования на различной местности		
8	2	Работа с компасом и картой		

9	3	Работа с картой на бегу, чтение рельефа		
2.4		Первоначальное представление о тактике прохождения дистанции. (2 часа)		
10	1	Планирование прохождения дистанции по рельефу		
11	2	Планирование прохождения дистанции по привязкам		
2.5		Основные положения правил соревнований по с/ориентированию (2 часа)		
12	1	Изучение правил лесного ориентирования		
13	2	Изучение правил городского ориентирования		
2.6		Основы туристской подготовки (2 часа)		
14	1	Подготовка и сбор вещей для похода		
15	2	Основы устройства бивака		
Тема 3. Практическая подготовка 19 часов				
3.1		Общая физическая подготовка (6 часов)		
16	1	Кросс 20-25 минут, упражнение на развитие силы мышц кора		
17	2	Силовая подготовка на все группы мышц		
18	3	Кросс с ускорениями (фартлек 25 мин) растяжка		
19	4	Силовая подготовка на все группы мышц		
20	5	Кросс 25 минут, упражнение на развитие силы кора		
21	6	Прыжковые упражнения (плеометрика)		
3.2		Специальная физическая подготовка (3 часа)		
22	1	Забегания в гору с ускорением, чтение карты на ходу		
23	2	Кросс 40 мин с чтением карты		
24	3	Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий		
3.3		Тактико – техническая подготовка (7 часов)		
25	1	Прохождение лабиринта		
26	2	Выбор кратчайшего пути на время		
27	3	Ориентирование по памяти		
28	4	Рисовка карты		
29	5	Изучение масштаба и сечение рельефа		
30	6	Тактично верное построение маршрута, в зависимости от скорости передвижения на местности		
31	7	Работа с легендой		
3.4		Контрольные старты и соревнования. (3 часа)		
32	1	Участие в соревнованиях		
33	2	Прохождение контрольной дистанции в заданном направлении		
34	3	Прохождение контрольной дистанции по выбору		

Список литературы

Вяткин Л.А., Немытов Д.Н., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование // учебное пособие

Лосев А.С., Тренировка ориентировщика – разрядников // учебное пособие -М1999

Моргунова Т.В, Обучающие тесты по спортивному ориентированию//учебное пособие; - Из-во «Советский спорт», 2002г.

Интернет ресурс: <https://user.gto.ru/norm>