

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования Любинского муниципального района Омской области

МБОУ "Любинская СОШ №2

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

_____ Трифонова Н.А.

Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Некрасова Н.А.

Приказ №125 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Практическая география»

Возраст детей: 15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Степанова Наталья Викторовна
Учитель географии

р.п. Любинский 2023

Пояснительная записка

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

1.2. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема раздела	Дидактические единицы	Формы организации	Основные виды деятельности
1	План и карта	Ориентирование по плану и карте. Решение задач на определение географических координат. Построение профиля рельефа местности по топографической карте. Определение расстояний на плане и карте	Беседа, лекция, тестирование Практические задания.	Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; работать с картой: определять по географическим координатам местоположения объектов и наоборот, измерять направлений и расстояний на плане и карте.
2	Путешествия и географические открытия	Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте. Характеристика основных видов деятельности учащихся: осознавать роли географии в познании	Беседа, лекция, тестирование Практическое задания.	Осознавать роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития; формирование представлений о географической науке, ее роли в

		окружающего мира и его устойчивого развития; формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях.		освоении планеты человеком, о географических знаниях.
	Природа Земли	<p>Определение средней температуры при подъеме и спуске.</p> <p>Решение задач на определение атмосферного давления</p> <p>Определение типов климата по климатическим диаграммам</p>	Беседа, лекция, тестирование Практические задания.	Ориентироваться по физической, экономической и политической картам; овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека
3	Материки, океаны, народы и страны	<p>Описание страны по плану.</p> <p>Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. характеризовать уникальные объекты мира.</p>	Беседа, лекция, тестирование Практические задания:	Ориентироваться по физической, экономической и политической картам; анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных; характеризовать по картам климата различных и природных зон различных

				материков; осваивать системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся; знать и уметь
4	География России	Решение географических задач на определение поясного времени. Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона. Решение задач по определению субъектов по краткому описанию. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков Определение причинно-следственных связей между объектами.	Беседа, лекция, тестирование Практические задания.	Свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; решать задач на определение поясного времени; оценивать степень комфортности или природных условий любой точки мира по наличию климатических, почвенных, водных, рекреационных ресурсов; расширять кругозор учащихся в области географии.

Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Тема 1. План и карта (3 часа)				
1	Координатная сетка. Широта. Долгота.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
2	Практическое занятие «Решение задач на	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc

	определение географических координат»			
3	Определение расстояний на плане.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
Тема 2. Путешествия и географические открытия (2 часа)				
4	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	лекция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
5	<i>Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»</i>	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
Тема 3. Природа Земли (6 часов)				
6	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	лекция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
7	Атмосфера. Температура воздуха.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
8	Атмосферное давление.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
9	Климатические пояса Земли.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
10	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
11	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	лекция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
Тема 4. Материки, океаны, народы и страны (7 часов)				

12	Особенности природы Африки.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
13	Особенности природы Южной Америки	лекция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
14	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	лекция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
15	Особенности природы Евразии.	лекция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
16	Особенности природы Северной Америки.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
17	Страны мира. Классификация стран.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
18	<i>Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»</i>	Практическое занятие		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
Тема 5. География России – 15 ч.				
19	ГП России.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
20	Административно-территориальное устройство РФ.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
21	Экономические районы России.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
22	Часовые пояса. Поясное время.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
23	Общая характеристика природы России.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
24	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc

25	Народы, населяющие Россию, их география.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
26	Демографическая ситуация в России.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
27	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	Решение задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
28-29	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
30-31	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
32	Природопользование и экология.	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
33	Обобщение материала по программе курса	Практическое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc