

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Любинский муниципальный район Омской области

МБОУ "Любинская СОШ №2"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Трифонова Н.А.

Протокол №1

от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Некрасова Н.А.

Приказ №125

от " 30 " августа 2023г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
« Петелька за петельку»

Составитель: Корогодина А.В

Педагог библиотекарь

Возраст детей:12-14 лет

Срок реализации:1год

р.п. Любинский 2023

Пояснительная записка

Вязание - один из самых древних видов рукоделия, к тому же очень распространенный и любимый сегодня. В настоящее время вязание крючком относится к одному из видов декоративно-прикладного искусства и применяется для оформления одежды и интерьера комнаты, позволяет создать особые и неповторимые изделия. Приобщение школьников к ручному труду, в частности к вязанию крючком, способствует воспитанию усидчивости, трудолюбия, аккуратности, хорошего вкуса, развитию пальцев рук, благотворно влияет на нервную систему и приносит удовлетворение от выполненной работы.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков к различным праздникам (ко Дню рождения, к 8 марта и т.д.), для оформления интерьера своей комнаты, для собственных нужд (сумочка для телефона, кулон). То есть учащиеся учатся своими руками создавать работы в технике декоративно-прикладного творчества.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

научатся осознавать свои возможности в творческой деятельности, способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха, разовьют способность к пониманию и сопереживанию чувствам других людей; научатся видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную,

планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления.

Универсальные коммуникативные действия:

сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении возможных проблем,

проявлять инициативу и самостоятельность в обучении.

Универсальные регулятивные действия:

контролировать и оценивать свои действия,

вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок,

уметь использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и схем решения практических задач,

осуществлять логические операции сравнения, анализа, обобщения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

учащиеся, освоившие программу должны знать:

историю вязания крючком,

подбирать материалы и инструменты для вязания,

классификацию и свойства ниток для вязания,

основные приёмы вязания крючком,

выполнять вязание по схеме,

определять назначение изделия и самостоятельно его изготавливать

отделку готовых изделий крючком

правила ухода за трикотажными изделиями.

Содержание курса внеурочной деятельности

Блок «История вязания крючком»

дает детям первоначальные сведения об истории одного из видов декоративно – прикладного искусства – вязание крючком.

Блок « Основы вязания крючком»

Данный блок знакомит детей с инструментами и материалами. Знакомятся с разными крючками, различными по материалу:

- алюминиевый или стальной;

^пластмассовый;

-деревянный;

-костяной.

С разными крючками по длине: -короткий (10-15 см.); -длинный (22-25 см.). С разными крючками по толщине: -тонкий (№1,5-2,5); -толстый (№3-6); Дети овладевают знаниями о разных нитях: ручного и машинного прядения, натуральные и синтетические. Дети учатся выбирать нитки для вязания, обращая внимание на:

-№ пряжи (показатель толщины);

- ровность (характеристика качества);

-скрученность;

- упругость;

-прочность окраски.

Дети учатся вязанию цепочки из воздушных петель, полустолбик, столбик, столбик с накидом\

Блок " Простейшие узоры».

Дети учатся вязанию простейших узоров: вязание по кругу, вязание полотна, вязание квадрата.

Дети изготавливают новогодний вязаный подарок, подарок маме- прихватка, пасхальный сувенир, косметичку.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
	История вязания крючком.		1	
1	История вязание крючком. Инструменты и материалы. Правила соответствия ниток и крючка	Лекция. Беседа.	1	https://infourok.ru/
	Основы вязания крючком		2	
2	Цепочка из воздушных петель. Полустолбик Столбик.	Групповые консультации. Кружковая работа	1	https://infourok.ru/
3	Столбик с накидом.	Групповые консультации. Кружковая работа	1	https://infourok.ru/
	Простейшие узоры		6	
4-5	Вязание по кругу.	Групповые консультации. Кружковая работа	2	https://infourok.ru/
6-7	Вязание полотна.	Групповые консультации. Кружковая работа	2	https://infourok.ru/
8-9	Вязание квадрата.	Групповые консультации. Кружковая работа	2	https://infourok.ru/
	Новогодний вязаный подарок		6	
10	Выбор идеи, подбор материалов. Разработка и составление схемы.	Проектная деятельность	1	https://infourok.ru/
11-15	Вязание изделия. Окончательная отделка.	Проектная деятельность	5	https://infourok.ru/
	Подарок маме – прихватка.		6	
16	Выбор идеи, подбор материалов. Разработка и составление	Проектная деятельность	1	https://infourok.ru/

	схемы.			
17-21	Вязание изделия. Окончательная отделка.	Проектная деятельность	5	https://infourok.ru/
	Пасхальный сувенир.		6	
22	Разработка и составление схемы.	Проектная деятельность	1	https://infourok.ru/
23-27	Изготовление изделия. Окончательная отделка.	Проектная деятельность	5	https://infourok.ru/
	Косметичка своими руками.		6	
28	. Разработка и составление схемы.	Проектная деятельность	1	https://infourok.ru/
29-34	Изготовление изделия. Окончательная отделка.	Проектная деятельность	6	https://infourok.ru/
	итого		34	