

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования Любинского муниципального района Омской области

МБОУ "Любинская СОШ №2 "

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ Н.А.Трифонова

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ«Любинская СОШ №2»

\_\_\_\_\_ Н.А. Некрасова

Приказ № 125 от «31» августа 2023 г.

### Программа дополнительного образования

«МАГИЯ ТВОРЧЕСТВА»

художественной направленности

(стартовый уровень)

Целевая группа: 7-9 лет

Сроки реализации: 1 год

Автор-составитель: Келле Елена Анатольевна,  
учитель начальных классов

р.п. Любинский, 2023 г.

## Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематическое планирование.....	6
3. Содержание программы.....	7
4. Контрольно-оценочные средства.....	16
5. Информационно- образовательные ресурсы.....	17
6. Список литературы.....	22

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия творчества» художественной направленности, стартового уровня сложности, для младших школьников 7-9 лет, очной формы реализации.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности. Занятия по декоративно-прикладному искусству по программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка.

Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления, способствует изменению отношения ребёнка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов».

Особенностью программы является то, что работа детей будет организована в различных творческих мастерских. Такими мастерскими являются: мастерская игротеки, мастерская лепки, мастерская флористики, мастерская Деда Мороза, мастерская коллекции идей, мастерская оригами, мастерская конструирования и моделирования. Организовав работу, преследуются цель максимально приблизить обучающегося к овладению тем или иным видом творчества, показать свою индивидуальность, повысить кругозор. Творческие мастерские расширяют конструкторско-технологические знания и умения, полученные во время урочных занятий, так являются их продолжением и преследуют основную идею стандарта второго поколения – взаимосвязь образовательного процесса и внеучебного процесса, которая позволит развивать у младшего школьника развитие универсальных учебных действий. Кроме того, мастерские знакомят детей с новыми видами художественной деятельности (игротека, флористика, дизайн).

Характеристика целевой группы: Младшие школьники (7-9 лет) проявляют огромный интерес к декоративно-прикладному искусству. Каждый может в течение длительного времени испытывать свои задатки, способности, выражать их в конкретном деле, находить любимую работу, любят всё делать своими руками. Посещая кружок, дети

превращаются в мастеров-художников. Всё это благотворно влияет на детей, развивает их творчество, вооружает знаниями, «несет детям красоту». Знакомство с изделиями народных промыслов, происходит через приобщение обучающихся к родной культуре, помогает им войти в мир прекрасного, научиться видеть и чувствовать неповторимые сочетания красок природы, пробуждать потребность любить и радоваться жизни.

### **Особенности организации образовательного процесса**

По возрастному уровню дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия творчества» предназначена для детей младшего школьного возраста 7-9 лет. Количественный состав – 15ч. Объединение формируется на добровольной внеконкурсной основе. Набор и добор обучающихся в объединение ведется в течение учебного года без конкурсного отбора.

Программа рассчитана на 1 год. Срок реализации программы один год – 30 часов. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу, продолжительность занятия – 45 минут.

**Форма организации деятельности обучающихся:** предпочтение отдаётся групповым и индивидуальным формам работы, позволяющим обучающимся проявлять активность, наиболее полно реализовывать свои умения и навыки в практической деятельности.

### **Формы организации образовательного процесса:**

- практические учебные занятия;
- игровая беседа, дискуссия;
- открытое занятие;
- творческая мастерская;
- проектная деятельность;
- итоговые учебные занятия.

### **Форма организации деятельности группы – творческий кружок**

**Цель курса** – развитие личностных и коммуникативных компетенций для обучающихся младшего школьного возраста, способствующих сплочению детского

коллектива посредством занятий кружковой работы по декоративно прикладному искусству.

**Задачи:**

1. Повысить уровень знаний, умений, навыков обучающихся для личностного саморазвития и самореализации в области декоративно-прикладного искусства.
2. Способствовать сплочению детского коллектива на основе конструктивного взаимодействия, успешной социализации и коммуникации.
3. Научить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: бумаги, картона, пластилина, ниток, бисера, природного материала;
4. Освоить обучающимися различные техники работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.

***Планируемые результаты программы:***

***Личностные:***

- будут следовать социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками;
- будут проявлять личностные качества, такие как отзывчивость, взаимопомощь, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;
- смогут добиваться успеха в практично- творческой деятельности

***Метапредметные:***

**Познавательные:**

- научиться применять навыки организации учебной деятельности,
- осуществлять самостоятельно практическую работу:

**Коммуникативные:**

- научиться работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое;
- научиться организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;

- смогут обмениваться информацией, научиться дискутировать и защищать свою точку зрения;

Регулятивные:

- смогут управлять своей деятельностью, ставить цели, планировать свою деятельность;
- научатся контролировать и оценивать результаты своей и совместной деятельности
- вносить необходимую коррекцию в ходе деятельности, исправлять собственные ошибки

***По направленности программы :***

- будут знать технологию конструирования и моделирования «Кораблика», «Самолета», «Парашюта»
- будут знать технологию изготовления оригами, бисероплетения, аппликации;
- будут знать термины и понятия в рамках направленности разделов программы;
- будут знать правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами, булавками
- научатся выбирать бумагу для поделки;
- научатся работать с инструментами;
- научатся изготавливать поделку по шаблону;
- научатся выполнять аппликацию;
- научатся оформлять изделие в технике изонити

## Тематическое планирование

№п/п	Название раздела, Тема учебного занятия	Количес тво часов
<b>1</b>	<b><i>Раздел 1. Мастерская игротеки</i></b>	<b>2</b>
1.1	«Вводное занятие. Знакомство с особенностями занятий в кружке. Инструктаж по ТБ»	1
1.2.	«Лото»	1
<b>2</b>	<b><i>Раздел 2. Мастерская лепки</i></b>	<b>4</b>
2.1	«Лиса, заяц»	1
2.2	«Медведь, еж»	1
2.3	«Волк, белка, бабочка»	1
2.4	«Композиция «На лесной полянке»	1
<b>3</b>	<b><i>Раздел 3. Мастерская флористики</i></b>	<b>3</b>
3.1	«Картинки из засушенных листьев». Пейзаж	1
3.2	«Картинки из засушенных листьев. Букет»	1
3.3	«Картинки из засушенных листьев. Под водой». Творческая работа	1
<b>4</b>	<b><i>Раздел 4. Мастерская Деда Мороза</i></b>	<b>4</b>
4.1	«Игрушки из полосок бумаги. Фонарики»	1
4.2	«Новогодний венок»	1
4.3	«Объемные игрушки . Лиса, заяц»	1
4.4	«Объемные игрушки. Снежинки».	1
<b>5</b>	<b><i>Раздел 5. Мастерская коллекции идей</i></b>	<b>4</b>
5.1	«Поделки из пуговиц. Мышка».	1
5.2	«Поделки из пуговиц. Клоун».	1
5.3	«Поделки из пуговиц. Лошадь».	1
5.4	«Поделки из ниток. «Птицы».	1
<b>6</b>	<b><i>Раздел 6. Мастерская оригами</i></b>	<b>3</b>
6.1	«Оригами. «Зайчик»	1
6.2	«Оригами. «Тюльпан».	1
6.3	«Оригами. Собачка, поросенок, корова, кот. Композиция «А у нас во дворе»	1
<b>7</b>	<b><i>Раздел 7. Мастерская конструирования и моделирования</i></b>	<b>3</b>
7.1	«Плавающая модель игрушки. «Кораблик»	1
7.2	«Летающая модель игрушки «Самолет»	1
7.3	«Летающая модель игрушки «Парашют»	1
<b>8</b>	<b><i>Раздел 8. Мастерская кукольного театра</i></b>	<b>4</b>
8.1	«Изготовление декораций к пальчиковому театру «Курочка Ряба»	2
8.2	«Изготовление декораций к пальчиковому театру «Колобок»	2
<b>9</b>	<b><i>Раздел 9. Мастерская изонити</i></b>	<b>3</b>
9.1	«Поделки из ниток и бисера. «Шар».	1
9.2	«Поделки из ниток и бисера. «Зимняя фантазия»	1
9.3	Итоговое занятие.	1
	<b>Всего за год:</b>	<b>30</b>

## **Содержание программы**

№	Раздел, часы Тема, часы	Виды деятельности	Теоретические понятия и термины	Формы организации	Виды контроля
<b>1. Мастерская игротеки 2 часа</b>					
1.1 1 час	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	знакомство с особенностями занятий в кружке; изучить правила безопасности при работе с инструментами, изучить важность подготовки, организации, уборки рабочего места	Кружок. Техника безопасности, инструменты	Работа с презентацией . Инструктаж по ТБ <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-instruktazh-po-tehnike-bezopasnosti-na-urokah-tehnologii-v-nachalnoy-shkole-3789231.htm">https://infourok.ru/prezentatsiya-instruktazh-po-tehnike-bezopasnosti-na-urokah-tehnologii-v-nachalnoy-shkole-3789231.htm</a> Беседа «Из истории происхождения ножниц»	индивидуальная самооценка с использованием «Оценочного листа»
1.2 1 час	Тема учебного занятия «Лото»	под руководством учителя наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги определять виды бумаги по цвету, толщине, прочности; осваивать отдельные приемы работы с бумагой; правила безопасности работы, правила разметки деталей	состав, цвет, прочность сгибание, резание, склеивание, соединение деталей различными способами, экономия материала, аккуратность	видео ролик «Лото» <a href="https://multiurok.ru/files/sciotny-material-po-matematike-dlia-1-klassa.html">https://multiurok.ru/files/sciotny-material-po-matematike-dlia-1-klassa.html</a> ; коллективная игра «Собирай, не зевай!» Карточка – алгоритм «Пошаговое выполнение фигуры животного»	устный опрос; индивидуальная практическая работа самооценка с использованием «Оценочного листа»
<b>2. Мастерская лепки 4 часа</b>					
2.1 1 час	Тема учебного занятия «Лиса, заяц»	наблюдать и называть свойства пластилина	пластичность, цвет, природные формы, приемы сплющивание, скручивание, разрезание, прищипывание	мультимедийная презентация «Лепка из пластилина»	индивидуальная коллективная практическая работа самооценка

				<a href="https://infourok.ru/presentation-technology-lepka-iz-plastilina-1-klass-4036963.html">https://infourok.ru/presentation-technology-lepka-iz-plastilina-1-klass-4036963.html</a> Беседа «Свойства пластилина»	с использованием «Оценочного листа»
2.2 1 час	Тема учебного занятия «Медведь, еж»	использовать стеки при работе с пластилином, а также при отделке изделия или его деталей	стеки изделие, детали изделия соединение деталей	мультимедийная презентация «Животные из пластилина» <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/04/20/zhivotnye-iz-plastilina">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/04/20/zhivotnye-iz-plastilina</a>	индивидуальная коллективная творческая работа
2.3 1 час	Тема учебного занятия «Волк, белка, бабочка»	рассматривать и анализировать образцы, варианты выполнения изделий, природные формы – прообразы изготавливаемых изделий	соединение деталей, прочность, эстетическая выразительность	мультимедийная презентация Пошаговое выполнение «Лепка птиц из пластилина» <a href="https://infourok.ru/presentation-lepka-ptic-iz-plastilina-2321829.html">https://infourok.ru/presentation-lepka-ptic-iz-plastilina-2321829.html</a>	индивидуальная коллективная творческая работа
2.4 1 час	Тема учебного занятия «Композиция «На лесной полянке»	анализировать образцы изделий, понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного; изготавливать	композиция, лепка, аппликация	создание коллажа	групповая коллективная творческая работа самооценка с использованием

		изделие с опорой на рисунки, схемы, осваивать умение работать в группе, коллективе			ие «Оценочного листа»
<b>3. Мастерская флористики 3 часа</b>					
3.1 1 час	1. Тема учебного занятия «Картинки из засушенных листьев». Пейзаж	сравнивать и классифицировать собранные природные материалы по их видам; объяснять свой выбор природного материала для выполнения изделий	пейзаж, дизайн, сушка растений, точечное наклеивание листьев на основу, соединение с помощью клея и ватной прослойки; составление и изготовление композиции из засушенных листьев	видео фильм «Осенняя композиция» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OD_ZR RMaRxE">https://www.youtube.com/watch?v=OD_ZR RMaRxE</a> ; загадки о видах деревьев; игра «Собери слово»	индивидуальная групповая, творческая самооценка с использованием «Оценочного листа»
3.2 1 час	Тема учебного занятия «Картинки из засушенных листьев. Букет»	бережное отношение к природе, отбирать природный материал в соответствии с выполняемым заданием. Рассказ о флористике	флористика, икебана, декор	видео фильм «Декор сухие цветы сухоцветы гербарий флористика пасха...» <a href="https://www.pinterest.ru/pin/853713673102642621/">https://www.pinterest.ru/pin/853713673102642621/</a> Рассказ о флористике	индивидуальная групповая, творческая работа
3.3 1 час	Тема учебного занятия «Картинки из засушенных листьев. Под водой». Творческая работа	сравнивать и классифицировать собранные природные материалы по их форме; рассуждать о соответствии форм природного материала и известных геометрических форм; выполнять	средства художественной выразительности, композиция качество изделий	рассматривание картинок из бумаги <a href="https://www.pinterest.ru/pin/42150946500541818/">https://www.pinterest.ru/pin/42150946500541818/</a> ; обсуждение, составление композиции. Выставка-конкурс	коллективная творческая работа

		изделия с использованием различных природных материалов; осваивать умение работать в группе – изготавливать детали композиции и объединять их в единую композицию правила технологии использования природных форм декоративно-прикладных изделий			
<b>4. Мастерская Деда Мороза 4 часа</b>					
4.1 1 час	1. Тема учебного занятия «Игрушки из полосок бумаги. Фонарики»	иметь общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения,	модель, резание, склеивание, соединение, мастер, традиция	видео ролик «Рождественский венок» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2_8wwfoGUXY">https://www.youtube.com/watch?v=2_8wwfoGUXY</a> ; беседа «Традиции моей семьи»	индивидуальная практическая работа самооценка с использованием «Оценочного листа»
4.2 1 час	Тема учебного занятия «Новогодний венок»»	изготавливать простые и объемные конструкции из бумаги	склеивание, соединение, схема	видео ролик «Легкий новогодний декор» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4urim55ZLWw">https://www.youtube.com/watch?v=4urim55ZLWw</a>	индивидуальная групповая, коллективная практическая работа

				; работа с пословицами и	
4.3 1 час	Тема учебного занятия «Объемные игрушки. Лиса, заяц»	определять порядок действий от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на образец в зависимости от требуемого результата/ замысла анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения, анализировать изделия по рисунку	алгоритм, изготавливать изделие по образцу, слайдовому плану	слайд шоу «Поэтапное изготовление игрушки»; сочинение сказки «Встреча Нового года на лесной полянке»	индивидуальная групповая практическая работа самооценка с использованием «Оценочного листа»
4.4 1 час	Тема учебного занятия «Объемные игрушки. Снежинки».	анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения, анализировать изделия по рисунку	осмысленность и правильность использования специальной терминологии; теоретические знания; практические умения и навыки; аргументированность, самостоятельность	видео ролик «Объемные снежинки» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aTJ1JO38ICs">https://www.youtube.com/watch?v=aTJ1JO38ICs</a> . «Невыдуманная история снежинки»-сочини историю	индивидуальный письменный контроль,
<b>5. Мастерская коллекции идей 4 часа</b>					
5.1 1 час	Тема учебного занятия «Поделки из пуговиц. Мышка».	определять название и назначение основных	колющие, режущие предметы, графические	Рассказ «Из истории пуговиц»; видео ролик	индивидуальная групповая практическая

		инструментов и приспособлений для ручного труда, использовать их в практической работе	схемы; нитки, иголка, узелок, идея, соединение	«Разнообразные поделки из пуговиц» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0g8LOckqBzc">.https://www.youtube.com/watch?v=0g8LOckqBzc</a> ; демонстрация и показ готовых работ	работа самооценка с использованием «Оценочного листа»
5.2 1 час	Тема учебного занятия «Поделки из пуговиц. «Бабочка».	под руководством учителя анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия; выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов	идея, соединение, студия, мастерская, дизайн	видео ролик «Поделки из пуговиц» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LliM3ZzGUBs">https://www.youtube.com/watch?v=LliM3ZzGUBs</a> ; обсуждение ; работа с карточками «Собери животного»	индивидуальная групповая практическая работа самооценка с использованием «Оценочного листа»
5.3 1 час	Тема учебного занятия «Поделки из пуговиц. Лошадь».	иметь общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции	Эскиз, дизайн, изделие, расположение	Видео ролик «Картины из пуговиц» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6QS4OIywkQk">https://www.youtube.com/watch?v=6QS4OIywkQk</a> . ; создание эскиза «Мы фантазируем»	индивидуальная коллективная практическая работа самооценка с использованием «Оценочного листа»
5.4 1 час	Тема учебного занятия «Поделки из ниток. «Птицы».	изготовление изделия с использованием осваиваемых технологий	алгоритм, аппликация, композиция	Игра «Вместе - сила; Видео урок «Птичка из ниток». <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WHNBrlmOZsU">https://www.youtube.com/watch?v=WHNBrlmOZsU</a> . ; работа с технологической картой	индивидуальная коллективная практическая работа самооценка с использованием «Оценочного листа»

				«Аппликация из пуговиц»	
<b>6. Мастерская оригами 3 часа</b>					
6.1 1 час	1.Тема учебного занятия «Оригами. «Лягушка»	создавать простую поделку лягушки из бумаги при помощи складывания бумаги.	оригами, сгибание, декоративно-прикладное искусство Японии, поделка	просмотр видео «Изготовление лягушки» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CJcqMM_fCo">https://www.youtube.com/watch?v=CJcqMM_fCo</a> рассмотрение, обсуждение, алгоритма последовательности выполнения лягушки	познавательная индивидуальная практическая работа самооценка с использованием «Оценочного листа»
6.2 1 час	Тема учебного занятия «Оригами. «Тюльпан».	создать объемную композицию цветов с использованием освоенных технологий и правил	оригами, композиция, сгибание, декоративно-, поделка	Видео урок «Тюльпан» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rUfn8o1XTk8">https://www.youtube.com/watch?v=rUfn8o1XTk8</a> ; обсуждение; создание алгоритма последовательности выполнения тюльпана	познавательная индивидуальная групповая практическая работа самооценка с использованием «Оценочного листа»
6.3	Тема учебного занятия «Оригами. Собачка, поросенок, корова, кот. Композиция «А у нас во дворе	обсуждать варианты выполнения работы, понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного; открывать новое знание и практическое умение через тренировочные упражнения	оригами, композиция, сгибание, идея, декоративно-прикладное искусство Японии, поделка	Видео урок «Лисенок» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=boId8P6BcfQ">https://www.youtube.com/watch?v=boId8P6BcfQ</a> Видео урок «Тигренок» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z2JnMQFa6Y">https://www.youtube.com/watch?v=Z2JnMQFa6Y</a> обсуждение;	индивидуальная коллективная практическая работа самооценка с использованием «Оценочного листа»

				создание композиции анализ и оценивание результата своей деятельности	
<b>7. Мастерская конструирования и моделирования 3 часа</b>					
7.1 1 час	1.Тема учебного занятия «Плавающая модель игрушки. «Кораблик»	Иметь общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; анализировать конструкцию; выделять основные и дополнительные детали конструкции называть их форму и способ соединения	конструирование наука, техника	видео урок «Кораблик» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_jUdR4Lh2k">https://www.youtube.com/watch?v=_jUdR4Lh2k</a> рассматривание, обсуждение, интеллектуальная игра «Подводный мир» игра «Отгадай детали корабля по их описанию»	сюжетно-ролевая познавательная индивидуальная самооценка с использованием «Оценочного листа»
7.2 1 час	Тема учебного занятия «Летающая модель игрушки «Самолет»	изготавливать простую объемную конструкцию самолета; использовать в работе осваиваемые способы соединения деталей в изделии	моделирование, технология,	видео урок «Самолет» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mnqg70LBxw">https://www.youtube.com/watch?v=mnqg70LBxw</a> рассматривание, обсуждение, игра «Чей самолет полетит дальше»	индивидуальная групповая практическая работа самооценка с использованием «Оценочного листа»
7.3 1 час	Тема учебного занятия Летающая модель игрушки «Парашют»	определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на алгоритм	конструирование моделирование, технология, наука, техника	видео урок «Парашют» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FchMH-qG-50">https://www.youtube.com/watch?v=FchMH-qG-50</a> ; составление	индивидуальная групповая практическая работа самооценка с использованием «Оценочного

				е алгоритма; игра «Чей парашют продержится в воздухе дольше»	о листа»
<b>8. Мастерская кукольного театра 4 часа</b>					
8.1 2час	Тема учебного занятия «Изготовление декораций к пальчиковому театру «Курочка Ряба»	Знать строение иглы, виды игл, их назначение, различия в конструкциях, применять правила хранения игл и булавок; определять лицевую и изнаночную стороны ткани; соблюдать ТБ; использовать прием осыпания ткани, выполнять прямую строчку стежков	мастерская кукольника, театр кукол, сцена, кулисы, действие, персонаж; стежки: «перевивы», «змейка», «волна», «цепочка»	Беседа <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n--X7hongdA">https://www.youtube.com/watch?v=n--X7hongdA</a> Дидактическая игра «Курочка Ряба» <a href="http://vosпитatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/kurochka-ryaba-podborka-igr-i-uprajneniy.html">http://vosпитatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/kurochka-ryaba-podborka-igr-i-uprajneniy.html</a> беседа,	сюжетно-ролевая познавательная творческая, индивидуальная групповая
8.2 2час	Тема учебного занятия «Изготовление декораций к пальчиковому театру «Колобок»	расходовать экономно ткань и нитки; выполнять разметку линии строчки мержкой; узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств	швейный инструмент; швейные приспособления, строчка, стежок	наглядное пособие «Технологические приемы ручной обработки» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_IRwShH0h3Q">https://www.youtube.com/watch?v=_IRwShH0h3Q</a> ; анализ, создание алгоритма выполнения	сюжетно-ролевая познавательная индивидуальная групповая самооценка с использованием «Оценочного листа»

				я Колобка	
<b>9. Мастерская изонити 3 часа</b>					
9.1 1 час	1. Тема учебного занятия «Поделки из ниток и бисера. «Шар».	соблюдать правила безопасной работы иглой и булавками; выполнять подготовку нитки и иглы к работе: завязывание узелка, использование приемов отмерения нитки для шитья, вдевание нитки в иглу	ниточный дизайн, изонити,; техника «Изонить»	просмотр видео ролика «Вышивание окружности» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lQQ7BrUMjaA">https://www.youtube.com/watch?v=lQQ7BrUMjaA</a> , обсуждение	познавательная индивидуальная
9.2 1 час	Тема учебного занятия «Поделки из ниток и бисера. «Зимняя фантазия»	выполнять разметку линии; анализировать готовые материалы, представленные учителем на информационных носителях	нитяная графика, вышивка	Просмотр видео ролика «Летний калейдоскоп» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5IsJDKW3gP4">https://www.youtube.com/watch?v=5IsJDKW3gP4</a> обсуждение	познавательная индивидуальная практическая работа
9.3 1 час	Итоговое занятие	анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения, анализировать изделия по рисунку	Фото отчет, накапливаемость портфолио выставка работ	итоговые опросы, тесты, анкетирование; подведение итогов	Коллективная итоговая работа:

**ИТОГО: 30 ч.**

### **Контрольно-оценочные средства**

Формой отслеживания результатов является внутренний мониторинг обучения по дополнительной программе (см. Приложение 1) и мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы по методике Клёновой Н.В., Буйловой Л.Н. (метод диагностики – наблюдение) (см. Приложение 2). Проводится в первом квартале и конце учебного года.

Методика «Портфолио» - форма оценивания достижений и компетентности, в том числе творческих успехов обучающегося в конце реализации дополнительной программы для каждого обучающегося в конце учебного года. Также результатом станет портфолио, где будут находиться все выполненные работы проведенные кружка в течение года.

Методика «Карта самооценки обучающимся и оценки педагогом компетентности обучающегося» (см. Приложение 3) - самооценивание позволяет детям фиксировать собственное продвижение по ступеням мастерства.

Рекомендовано обучающимся в течение обучения вести учет своих учебных достижений. Для этого ему предложено завести специальную тетрадь (дневник) и постепенно ее заполнять. Необходимо приучить детей к рассуждениям о качестве своей работы: это имеет большое значение для формирования самооценки детей.

Результатом станет итоговая выставка работ, мультимедийная презентация о достижениях и реализации программы, и оформлена в папку с фотографиями.

### **Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение:**

№	Комплектация помещения	Кол-во штук
1	Кабинет	1
2	Стол учительский	1
3	Стол ученический	12
4	Стулья	24
5	Доска классная	1
6	Ноутбук	1
7	Мультимедийная установка	1

8	Фото-видео аппаратура	2
9	Шкаф для хранения методической литературы	1
10	Информационный стенд	1
11	Аптечка, огнетушитель	1
12	Раковина со смесителем	1

Кабинет, соответствующий "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"; (СанПиН 2.4.4.3172-14) с индивидуальными рабочими местами для учащихся и отдельным рабочим столом для педагога.

#### Учебно-методическое обеспечение:

- ДООП с методическим сопровождением;
- Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия, плакаты, дидактические материалы);
- Дидактический материал (раздаточный материал по темам занятий программы, наглядный материал, мультимедийные презентации);
- Методические разработки учебных занятий;
- УМК к программе;

#### Информационно образовательные ресурсы

Те ма №	Презентационные материалы	Дидактические материалы	Материально-техническое обеспечение	Информационные ресурсы
<b>1. Мастерская изротеки 2 часа</b>				
1.1	Выставочный материал работ «Магия творчества».	Бланк опросник «Мои идеи и будущие результаты». Заготовки для изготовления коллажа «Техника безопасности»	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран ватман карандаши фломастеры клей картинки для коллажа	Техника безопасности <a href="https://multiurok.ru/files/sc-hiotnyi-material-po-matematike-dlia-1-klassa.html">https://multiurok.ru/files/sc-hiotnyi-material-po-matematike-dlia-1-klassa.html</a>
1.2	Видео ролик «Лепка из пластилина»		ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран ватман карандаши фломастеры клей картинки для коллажа	«Лото» <a href="https://multiurok.ru/files/sc-hiotnyi-material-po-matematike-dlia-1-klassa.html">https://multiurok.ru/files/sc-hiotnyi-material-po-matematike-dlia-1-klassa.html</a>
<b>2. Мастерская лепки 4 часа</b>				
2.1	Мультимедийная презентация:	Карточка – алгоритм «Пошаговое выполнение фигуры животного»	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран ,пластилин, стеки, досточка	«Лепка из пластилина» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-lepka-iz-plastilina-1-klass-4036963.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-lepka-iz-plastilina-1-klass-4036963.html</a>
2.2	Видео ролик	Карточка – алгоритм «Пошаговое выполнение	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран ,пластилин, стеки, досточка	«Животные из пластилина» <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-</a>

		фигуры животного»		lepka/2020/04/20/zhivotnye-iz-plastilina
2.3	Видео ролик	Карточка – алгоритм «Пошаговое выполнение фигуры животного»	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран ,пластилин, стеки, досточка	Пошаговое выполнение «Лепка птиц из пластилина» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-lepka-ptic-iz-plastilina-2321829.html">https://infourok.ru/prezentaciya-lepka-ptic-iz-plastilina-2321829.html</a>
2.4	-			
<b>3. Мастерская флористики 3 часа</b>				
3.1	Видеофильм Демонстрационный плакат	Плакат «ТБ с режущимися предметами» Заготовки для изготовления	Нож канцелярский, секатор, бечевка, флористическая пена, цветы, полибаст — пластиковый шпагат, оберточная бумага	«Осенняя композиция» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OD_ZRRMaRxE">https://www.youtube.com/watch?v=OD_ZRRMaRxE</a>
3.2	Видеофильм Демонстрационный плакат	Плакат «ТБ с режущимися предметами» Заготовки для изготовления	Нож канцелярский, секатор, бечевка, флористическая пена, цветы, полибаст — пластиковый шпагат, оберточная бумага	Декор сухие цветы сухоцветы гербарий флористика пасха <a href="https://www.pinterest.ru/pin/853713673102642621/">https://www.pinterest.ru/pin/853713673102642621/</a>
3.3	Видеоролик Демонстрационный плакат	Плакат «ТБ с режущимися предметами» Заготовки для изготовления	Нож канцелярский, секатор, бечевка, флористическая пена, цветы, полибаст — пластиковый шпагат, оберточная бумага	Картинки Наглядное пособие панно «Ваза с цветами» <a href="https://www.pinterest.ru/pin/42150946500541818/">https://www.pinterest.ru/pin/42150946500541818/</a>
<b>4. Мастерская Деда Мороза 4 часа</b>				
4.1	Видеофильм	Заготовки для изготовления поделок	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран, степлер, цв.бумага, картон декоративные бусины. Ножницы, клей	«Рождественский венок» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2_8wwfogUxY">https://www.youtube.com/watch?v=2_8wwfogUxY</a>
4.2	Видео урок	Заготовки для изготовления поделок	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран, степлер, цв.бумага, картон декоративные бусины. Ножницы,	Объемные снежинки <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aTJ1JO38ICs">https://www.youtube.com/watch?v=aTJ1JO38ICs</a>

			клей	
4.3	Видеоролик	Заготовки для изготовления поделок	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран, степлер, цв. бумага, картон декоративные бусины. Ножницы, клей	«Легкий новогодний декор» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4urim55ZLWw">https://www.youtube.com/watch?v=4urim55ZLWw</a>
<b>5. Мастерская коллекции идей 4 часа</b>				
5.1	Видеофильм Наглядное пособие панно «Ваза с фруктами»	Заготовки для изготовления поделок.	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран пуговицы, клей-карандаш, картон, шерстяные нитки, картон, ножницы	«Разнообразие поделок из пуговиц» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0g8LOckqBzc">https://www.youtube.com/watch?v=0g8LOckqBzc</a>
5.2	Видеофильм Демонстрационный плакат	Алгоритм последовательности выполнения поделки Тематические карточки	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран пуговицы, клей-карандаш, картон, шерстяные нитки, картон, ножницы	«Поделки из пуговиц» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LLiM3ZzGUbs">https://www.youtube.com/watch?v=LLiM3ZzGUbs</a>
5.3	Видеофильм «Технологическая карта аппликации из пуговиц»	Алгоритм последовательности выполнения поделки Тематические карточки	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран пуговицы, клей-карандаш, картон, шерстяные нитки, картон, ножницы	«Картины из пуговиц» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6QS4OIywkQk">https://www.youtube.com/watch?v=6QS4OIywkQk</a>
5.4	Видеофильм Наглядное пособие панно «Ваза с фруктами» Демонстрационный плакат «Технологическая карта аппликации из пуговиц»	«Животные» Рефлексивная карта «Копилка идей»	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран пуговицы, клей-карандаш, картон, шерстяные нитки, картон, ножницы	«Птичка из ниток» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WHNBrLmOZsU">https://www.youtube.com/watch?v=WHNBrLmOZsU</a>

<b>6. Мастерская оригами 3 часа</b>				
6.1	Видео урок	Мультимедийная презентация Иллюстративные карточки,	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран, цветная бумага, ножницы	«Лягушка» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CJcqzMM_fCo">https://www.youtube.com/watch?v=CJcqzMM_fCo</a> «Вертушка»
6.2	Видео урок	Мультимедийная презентация Загадки про животных	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран, цветная бумага, ножницы	«Тигренок» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=boId8P6BcfQ">https://www.youtube.com/watch?v=boId8P6BcfQ</a> «Лисенок» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z2JnMBQFa6Y">https://www.youtube.com/watch?v=Z2JnMBQFa6Y</a>
6.3	Видео урок	Мультимедийная презентация Иллюстративные карточки,	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран, цветная бумага, ножницы	«Тюльпан» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rUfn8o1XTk8">https://www.youtube.com/watch?v=rUfn8o1XTk8</a> «Шлем Самурая» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EWHKxeItXsk">https://www.youtube.com/watch?v=EWHKxeItXsk</a>
<b>7. Мастерская конструирования и моделирования 3 часа</b>				
7.1	Видео Технологическая карта Этапы выполнения п изготовления поделок. Интернет-картинки	Сценарий «Интеллектуальная игра «Подводный мир»	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран, ПК шаблоны, ПК, картон, шерстяные нитки, клей	«Парашют» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FchMH-qG-50">https://www.youtube.com/watch?v=FchMH-qG-50</a>
7.2	Видео Технологическая карта Этапы выполнения п изготовления поделок. Интернет-картинки		ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран, ПК шаблоны, ПК, картон, шерстяные нитки, клей	«Самолет» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mnqg70bLBxw">https://www.youtube.com/watch?v=mnqg70bLBxw</a>
7.3	Видео Технологическая карта Этапы выполнения п изготовления поделок. Интернет-картинки		ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран, ПК шаблоны, ПК, картон, шерстяные нитки, клей	«Кораблик» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_jUdR4PLh2k">https://www.youtube.com/watch?v=_jUdR4PLh2k</a>
<b>8. Мастерская кукольного театра 4 часа</b>				
8.1	Наглядное пособие	Бланк	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран, Шерстяные нитки, фетр,	Курочка Ряба
8.2	игрушки «Курочка Ряба». Дидактическая	«Экономическая оценка изделия»	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран, Шерстяные нитки, фетр,	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n--X7hongdA">https://www.youtube.com/watch?v=n--X7hongdA</a> 2. <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>

	игры «Курочка Ряба»»		ножницы, картон, клей, шаблоны, бумага, карандаш	/ watch?v=_IRwShH0h3Q
8.3 8.4	Дидактическая игры	Бланк «Экономическая оценка изделия»	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран, Шерстяные нитки, фетр, ножницы, картон, клей, шаблоны, бумага, карандаш	«Колобок» <a href="http://vosпитatel.com.ua/zan_iatia/ranniy-vozzrast/kurochka-ryaba-podborka-igr-i-uprajneniy.html">http://vosпитatel.com.ua/zan_iatia/ranniy-vozzrast/kurochka-ryaba-podborka-igr-i-uprajneniy.html</a>
<b>9. Мастерская изонити 3 часа</b>				
9.1	Видеоролик	Дидактический материал.	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран, Шаблон, нитки, скочь, канцелярский зажим, иголка с большим ушком, ножницы, нитки «Ирис», пенопласт (для прокалывания дырочек или полотенце)	«Вышивание окружности» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IQQ7BrUMjaA">https://www.youtube.com/watch?v=IQQ7BrUMjaA</a>
9.2	Видеоролик	Дидактический материал.	ПК мультимедийный проектор, ноутбук, экран, Шаблон, нитки, скочь, канцелярский зажим, иголка с большим ушком, ножницы, нитки «Ирис», пенопласт (для прокалывания дырочек или полотенце)	«Летний калейдоскоп» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5IsJDKW3gP4">https://www.youtube.com/watch?v=5IsJDKW3gP4</a>
9.3	Сценарий «Итоги года»	Фотоальбом работ, Благодарственные письма Сувениры	Номера самодеятельности	Фотопрезентация авторская «Это мы!!!!»

## Список литературы

### **Нормативные и правовые документы:**

1. Методические рекомендации БОУ ДПО «ИРООО» «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», 2019 г.
2. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г № 52831)
6. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
7. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
8. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
9. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г № 467)

### **Литература для педагога:**

1. Агапова И. Лучшие поделки из природных материалов / И. Агапова, М. Давыдова. - Москва.: Лада, 2017.
2. Агапова, И. Поделки из бумаги. Оригами и другие игрушки из бумаги картона / И. Агапова, М. Давыдова. - Москва: Высшая школа, 2019
3. Аллен Дон. Объемные поделки из бумаги / Дон Аллен. - Москва: Ниола-Пресс, 2018
4. Аппликации и поделки из бумаги. - Москва: Стрекоза, 2017
5. Белякова О. Оригинальные поделки из бисера. От идеи до воплощения / О. Белякова. - Москва.: Рипол Классик, 2017
6. Вогль Р. Оригами и поделки из бумаги / Р. Вогль, Х. Зандер. - Москва.: Эксмо-пресс, 2017
7. Гарматин А. Оригами для начинающих. Поделки из бумаги для начинающих / А. Гарматин Е. Каминская. - М.: Владис, 2017

### **Литература для обучающихся и родителей**

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Всё об оригами. Справочник. С-Пб «Кристалл» /С.Ю. Афонькин, Е.Ю. Афонькина - Москва: «Оникс», 2018

3. Баранов Н.В. «Искусство стран и народов мира»/ .Н.В. Баранов - Москва. 2019 г.
4. Долженко Г.И. 100 оригами. /Г.И. Долженко – Ярославль:. Изд-во «Академия развития», 2018
5. Смородкина О. Г. Большая книга оригами для всей семьи ./ О.Г. Смородкина – Москва:. Изд-во «Оникс», 2018
6. Самбур Смит. Цветы оригами. /Самбур Смит – Москва .: Изд-во «ЭКСМО»., 2017
7. Смородкина О. Г. Большая книга оригами для всей семьи./ О.Г.Смородкина- Москва.: Изд-во Астрель, 2017.

### **Интернет-источники:**

1. Система занятий по оригами -способ интеллектуального и эстетического развития детей младшего школьного возраста: [www.origami-school.narod.ru](http://www.origami-school.narod.ru)
2. Правила техники безопасности: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-lepka-iz-plastilina-1-klass-4036963.html>
3. Лепка из пластилина: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/04/20/zhivotnye-iz-plastilina>
4. Животные из пластилина: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/04/20/zhivotnye-iz-plastilina>
5. Пошаговое выполнение «Лепка птиц из пластилина»: <https://infourok.ru/prezentaciya-lepka-ptic-iz-plastilina-2321829.html>
6. Флористика для детей: [https://www.youtube.com/watch?v=OD\\_ZRRMaRxE](https://www.youtube.com/watch?v=OD_ZRRMaRxE)
7. Декор сухие цветы сухоцветы гербарий флористика пасха...: <https://www.pinterest.ru/pin/853713673102642621/>
8. Произведения искусства из бумаги: <https://www.pinterest.ru/pin/42150946500541818/>[https://www.youtube.com/watch?v=2\\_8wwfoggUxY9](https://www.youtube.com/watch?v=2_8wwfoggUxY9). Объемная снежинка из бумаги: <https://www.youtube.com/watch?v=aTJ1JO38lCs>
10. 5 идей поделок на новый год: <https://www.youtube.com/watch?v=4urim55ZLWw>[https://www.youtube.com/watch?v=2\\_8wwfoggUxY9](https://www.youtube.com/watch?v=2_8wwfoggUxY9)
11. Летний калейдоскоп: <https://www.youtube.com/watch?v=5IsJDKW3gP4>
12. Вышивание окружности: <https://www.youtube.com/watch?v=IQQ7BrUMjaA>
13. Колобок: <http://vosпитatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozzrast/kurochka-ryaba-podborka-igr-i-uprajneniy.html>
14. Курочка Ряба: 1. <https://www.youtube.com/watch?v=n--X7hongdA>
15. Самолет: <https://www.youtube.com/watch?v=mnqg70bLBxw>

