



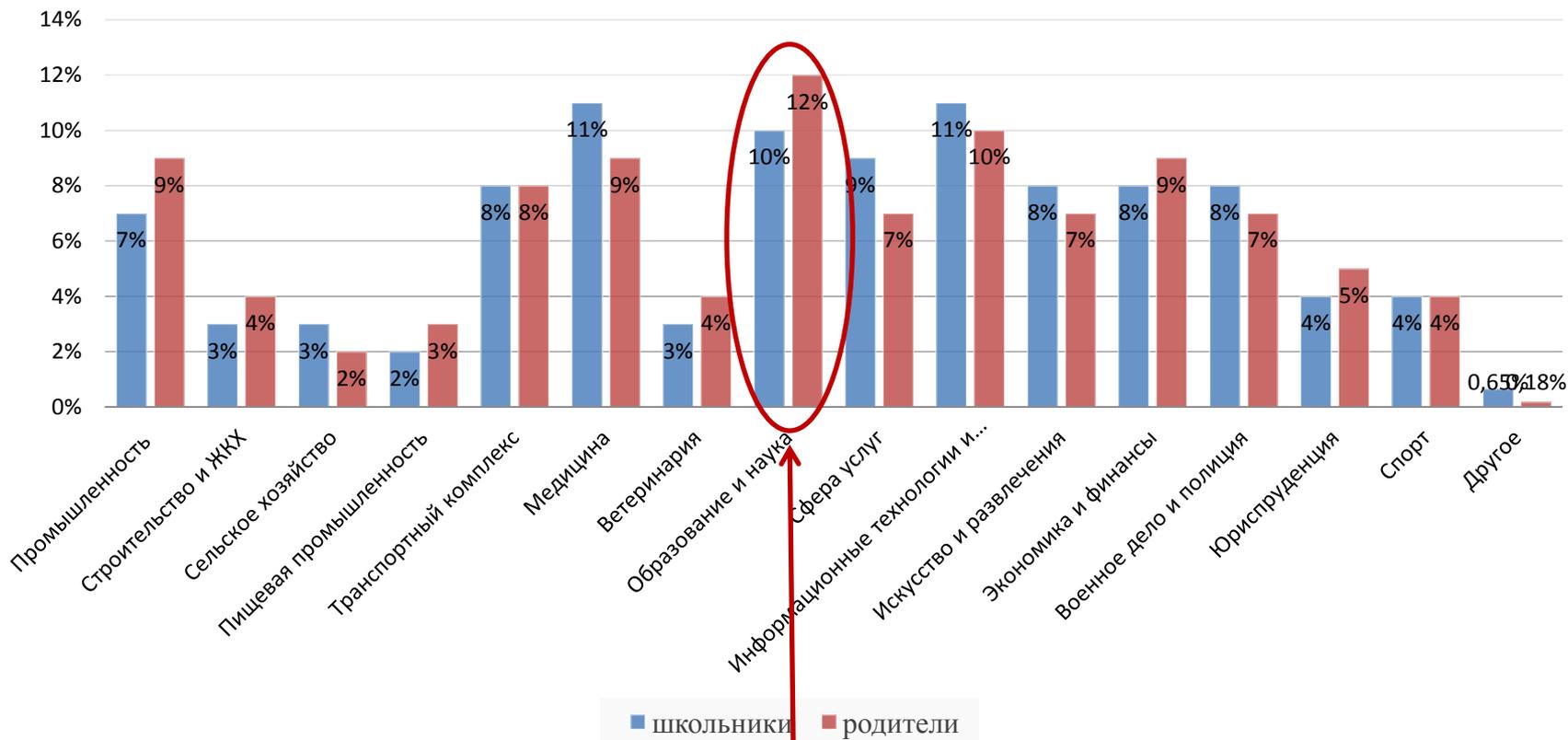
Формирование предпрофессионального педагогического пространства средствами регионального проекта «Будущий учитель – учитель будущего»

Предпосылки реализации проекта

<p>Формальные основания для инициации проекта</p>	<p>Распоряжение Министерства образования Омской области № 534 от 05.03.2018 года «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»</p>
<p>Связь с государственными программами Российской Федерации, Омской области</p>	<p>Федеральные и региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы».</p> <p>Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п.</p> <p>Распоряжения Министерства образования Омской области от 05.03.2018 № 534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области», от 02.04.2018 № 807 «Об утверждении плана по реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»</p>

Предпосылки реализации проекта

Направления профессиональной деятельности, наиболее интересные в выборе профессии (по результатам региональных исследований в 2018 году)



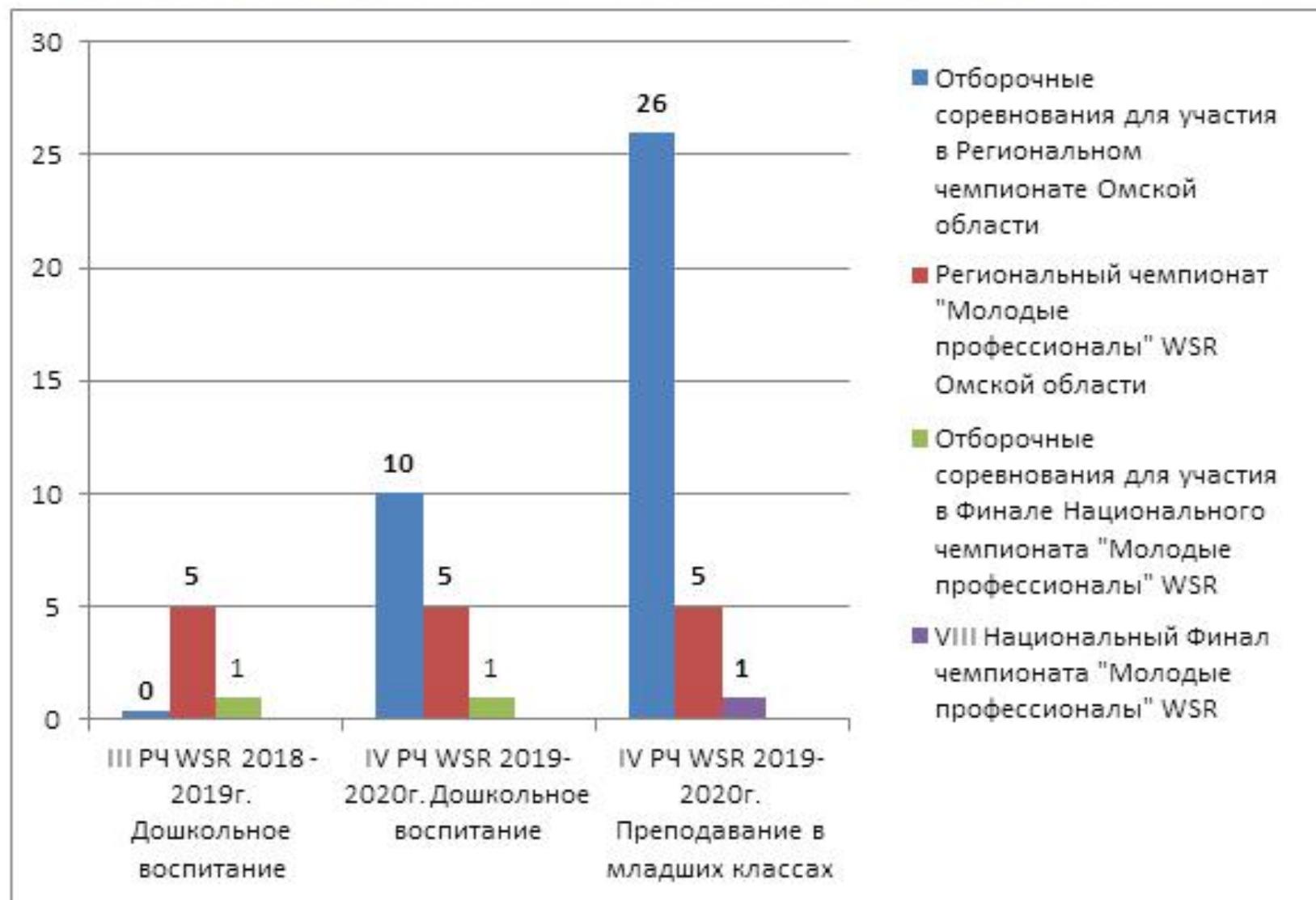
! Наблюдается высокий интерес школьников к педагогическим специальностям

Предпосылки реализации проекта



! Школьники успешно выступают на юниорских соревнованиях по педагогическим компетенциям **WorldSkills Russia Juniors**

Сравнительный анализ участия школьников возрастной категории 14-16 лет Омской области в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по педагогическим компетенциям в 2018-2020 гг.



Предпосылки реализации проекта



отсутствует профессиональная ориентация по педагогическим специальностям как СИСТЕМА работы с мотивированными детьми

сохраняется тенденция преобладания различных психологических диагностик при низком проценте профессиональных педагогических проб

при ЭТОМ

сохраняется проблема обеспеченности образовательных организаций молодыми кадрами

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Омской области,
Министр образования
Омской области



Т.В. Дернова
2020 года

ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА
«Будущий учитель – учитель будущего»

I. Общая информация

1	Наименование федеральных проектов	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»
2	Наименование региональных проектов	Региональные проекты «
3	Наименование регионального подпроекта	Региональный подпроект
4	Вид подпроекта	Региональный подпроект
5	Кураторы регионального подпроекта	Понкратова Светлана Г дополнительного образо Омской области; Кутырева Лариса Алекса общего, дополнительно образования Омской обл Ковалева Ирина Гариев дополнительного образо Омской области

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение условий для реализации регионального подпроекта				
1.1.	Разработка и утверждение регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»	Январь – март 2019 года	Паспорт регионального подпроекта, план мероприятий регионального подпроекта	Исполнители подпроекта по согласованию с Министерством образования Омской области (далее – Министерство), ИРООО
1.2.	Представление концепции подпроекта руководителям, специалистам муниципальных органов управления образованием для разработки муниципальных подпроектов «Будущий учитель – учитель будущего»	Январь – март 2019 года	Муниципальные подпроекты в соответствии с концепцией регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»	Исполнители подпроекта по согласованию с Министерством образования Омской области, ИРООО
1.3.	Разработка и утверждение положений, регламентирующих отбор и наставничество обучающихся со стороны учителей-предметников, а также присвоение статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Февраль – апрель 2019 года	Положение «Об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности», Положение «О присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога»	ИРООО, руководители региональных ассоциаций учителей-предметников
2 этап. Создание условий для реализации регионального подпроекта				
2.1.	Разработка технического задания для образовательных организаций – участников РИП-ИнКО	Январь – февраль 2019 года	Технические задания РИП-ИнКО	ИРООО



Целеполагание проекта

<p>Цель проекта</p>	<p>Создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами</p>
<p>Перечень ожидаемых результатов реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками

Задачи проекта

1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям.
2. Подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности.
3. Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ.
4. Практическая реализация методологии наставничества (целевой модели) обучающихся в образовательных организациях Омской области

Задача 1.

Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению по педагогическим специальностям

- Проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников
- Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности
- Организация юниорских соревнований чемпионата WSRJ по педагогическим и IT –компетенциям
- Осуществление наставничества молодых педагогов по привлечению школьников к педагогической деятельности
- Проведение профильных смен для школьников, мотивированных к педагогической деятельности (Педагогические смены в круглогодичной школе для одаренных детей)

Задача 2.

Отбор, подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения ПР со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности

- Отбор предметными ассоциациями педагогов, в том числе молодых специалистов, для работы в качестве наставников для школьников
- Организация Форума будущих педагогов в рамках Педагогического марафона
- Рассмотрение материалов проекта и лучших практик в рамках региональных научно-практических мероприятий

Задача 3.

Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ

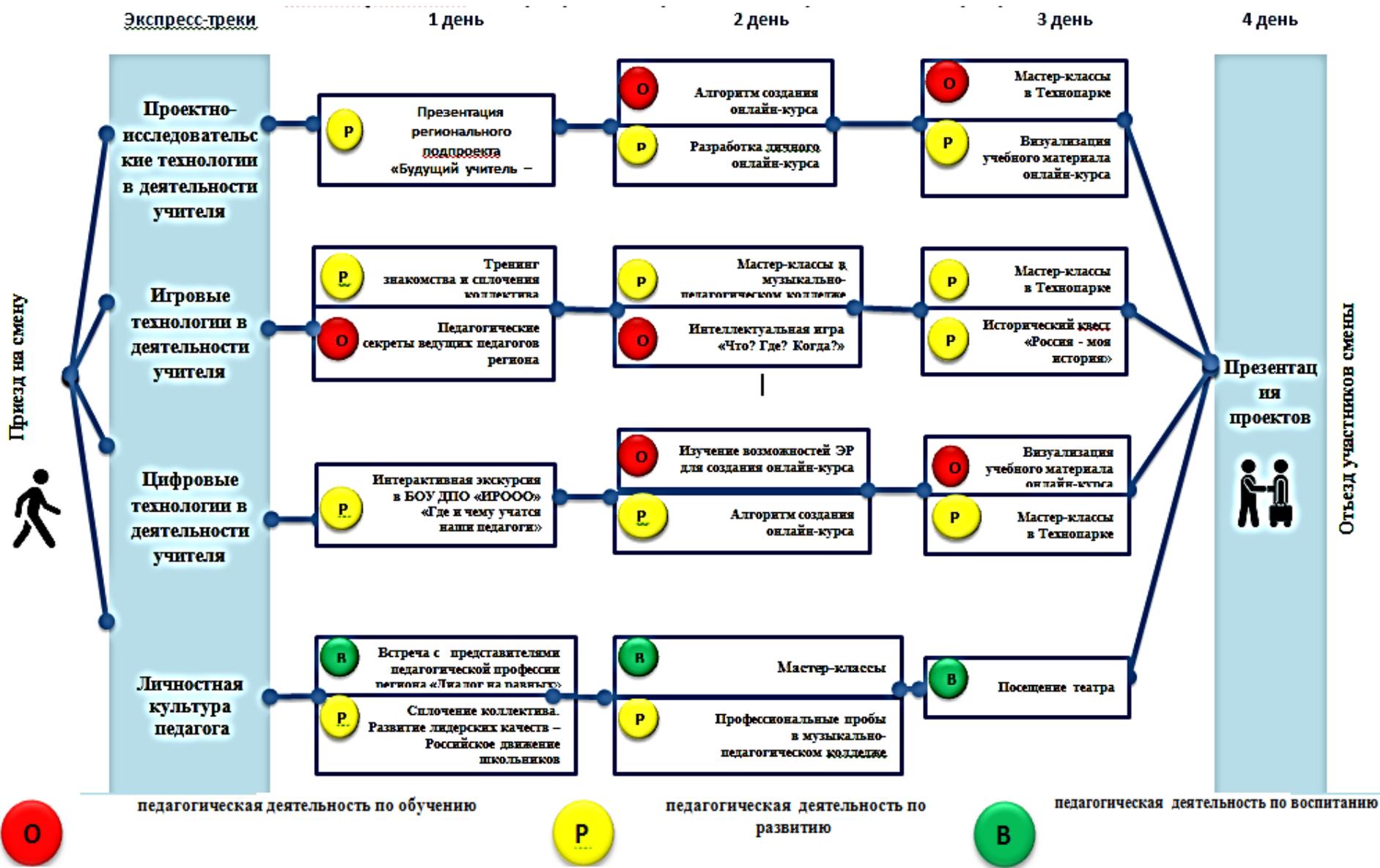
- Разработка муниципальных проектов «Будущий учитель-учитель будущего»
- Выявление школьников, проявивших интерес к педагогической деятельности, ассоциациями учителей-предметников
- Осуществление наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности
- Организация Форума будущих педагогов в рамках Педагогического марафона
- Разработка и реализация специального бренда в рамках выполнения ТЗ для образовательных организаций-участников РИП-ИнКО, иницилирующих участие в проекте «Будущий учитель-учитель будущего»

Профильные педагогические смены регионального проекта «Будущий учитель – учитель будущего»



**187 участников в 2019 г.
67 участников в 2021 г.**

Модель летней педагогической профильной смены участника регионального проекта «Будущий учитель-учитель будущего»



После летней педагогической смены будущих учителей Омской области

встречи детей-участников с руководителями муниципальных органов управления образованием



Реализация проекта «Будущий учитель – учитель будущего» широко освещается в СМИ



Реализация образовательных проектов



Образовательный проект в контексте регионального проекта «Будущий учитель – учитель будущего» - это совместная деятельность молодых педагогов – наставников и учащихся, профессионально ориентированных на педагогическую профессию, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на решение определенной проблемы и достижение общего результата деятельности





партнерское
взаимодействие
педагога-
наставника и
школьника

- формирование положительной мотивации к педагогическому труду
- освоение базовых профессиональных действий и способов деятельности
- передача педагогического опыта от наставника школьнику «из рук в руки»

Направления реализации образовательных проектов

Формирование компетенций XXI века



функциональная грамотность
(читательская, коммуникативная,
языковой, естественнонаучная,
информационная,
математическая, цифровая,
технологическая, ИКТ-
грамотность)



критическое мышление, коммуникативные навыки,
творческая изобретательность, навыки
взаимодействия, способность к выстраиванию
межличностных отношений, навыки
самообразования, самообучения

глобальная компетентность

Калейдоскоп мероприятий в рамках муниципальных проектов «Будущий учитель – учитель будущего»

Интеллектуальная игра по истории «Вперед в прошлое»

Профессиональные пробы

Педагогический СТАРТАП

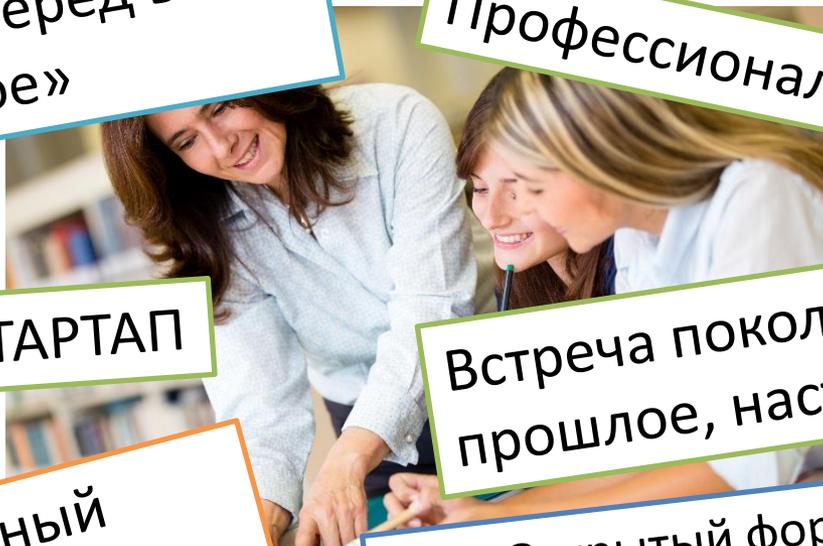
Муниципальный чемпионат по педагогическим компетенциям

Встреча поколений «Учитель: прошлое, настоящее, будущее»

Открытый форум «Молодые – молодым»

Веселые перемены, экскурсии

2478 участников





СТАТУС «АССИСТЕНТ УЧИТЕЛЯ»



<p>Количество школьников, участвующих в проекте</p>	<p>Количество наставников из числа членов муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов</p>	<p>Количество школьников, которым присвоен <u>статус «Ассистент учителя»</u></p>
<p>2478 из 359 школ</p>	<p>375</p>	<p>986</p>





СТАТУС «АССИСТЕНТ УЧИТЕЛЯ»



Областной профессиональный конкурс «Дебют - 2020»



Участники конкурса



Конкурс проводится по номинациям:

1) **«Ассистент учителя»**

(школьники, участники регионального проекта «Будущий учитель – учитель будущего
1 чел. от МР и 3 чел. от города);

2) **«Студент педагогических специальностей»**

(по 3 чел. от СПО, СИБГУФК, ОмГУ, 10 чел. от ОмГПУ);

3) **«Молодой учитель со стажем педагогической деятельности до 3 лет»**

(1 чел. от МР и 3 чел. от города).

Областной профессиональный конкурс «Дебют - 2020»



Задачи конкурса



- выявление лучших среди молодых учителей муниципальных и государственных общеобразовательных организаций Омской области;
- формирование позитивного имиджа молодого учителя в педагогическом сообществе;
- включение школьников, ориентированных на педагогическую деятельность, и студентов педагогических специальностей в профессиональное педагогическое сообщество.

**Перечень
ожидаемых
результатов
реализации
регионального
проекта**

1. Повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли и увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности.
2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками, увеличение образовательных проектов и онлайн-курсов, разработанных и реализованных совместно школьниками и молодыми педагогами.
3. Формирование сообществ наставников

**Индикаторы
регионального
проекта
2020-2023 гг.**

Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Не менее 10 обучающихся в образовательных организациях (для ОО – участников муниципальных подпроектов)
Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата Ворлдскиллс по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО	Не менее 15 обучающихся в каждом муниципальном образовании Омской области (далее – МР)
Количество школьников – участников чемпионата Ворлдскиллс	Не менее 5 человек по каждой компетенции
Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Не менее 1 человека в ОО (для ОО – участников муниципальных подпроектов)
Количество школьников – участников профильных педагогических смен	Не менее 6 человек от МР
Количество школьников, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др.	Не менее 1 человека от ОО (для ОО – участников муниципальных подпроектов)
Доля ОО, реализующих в рамках программы профориентации обучающихся специальный раздел, ориентированный на педагогическую направленность	100% от общего количества ОО – участников муниципальных подпроектов)

Количественные данные о реализации регионального подпроекта в 2021 году



Количество образовательных организаций, включенных в реализацию подпроекта	Количество реализуемых программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Количество программ ВУД педагогической направленности, представленных на экспертизу в РУМО по ОО и получивших гриф «Рекомендовано РУМО»	Общее количество школьников - участников проекта (на момент составления отчета)	Количество школьников, обладающих статусом «Ассистент учителя»	Количество участников чемпионата WS в юниорских компетенциях «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Мобильная робототехника»	Количество выпускников образовательных организаций МР, поступивших в педагогические специальности в образовательные организации ВО или СПО в 2020 году	Количество выпускников образовательных организаций МР, поступивших в педагогические специальности в образовательные организации ВО или СПО в 2021 году	Общее количество наставников подпроекта из состава муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов
359	351	14	2478	986	40	572	643	375



**Страница регионального проекта «Будущий
учитель – учитель будущего» -
[http://irooo.ru/regionalnye-podproekty/308-
budushchij-uchitel-uchitel-budushchego](http://irooo.ru/regionalnye-podproekty/308-budushchij-uchitel-uchitel-budushchego)**