

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Омской области

Любинский муниципальный район Омской области

МБОУ "Любинская СОШ №2"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Трифонова Н.А.

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Некрасова Н.А.

Приказ №125

от "31" августа 2023 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности по функциональной грамотности  
«Биология в профессиях»

Составитель: Кот Елена Геннадьевна  
учитель биологии

Возраст детей: 17-18 лет

Срок реализации: 1 год

Любинский 2023

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Биология и профессии» составлена на основе программы элективного курса «Биология и профессии» (авторы Н.Д. Андреева и Н.В. Малиновская)

Особенности современной социально-экономической ситуации, отразившейся на нестабильности рынка труда, появление новых профессий и специальностей, возросшие требования общества к уровню профессиональной подготовленности кадров требуют от выпускников школ особой ответственности и осознанности при выборе будущей профессии. Правильно выбранная профессия способствует формированию гармоничной личности, реализации ее творческого потенциала, а также процессу социальной адаптации. Значительная часть учащихся, выбирая профиль обучения, ориентируется, прежде всего, на область будущей профессиональной деятельности. Поэтому необходимо познакомить школьников с различными профессиями и специальностями в области биологии, акцентировать их внимание на прикладном использовании биологических знаний.

Элективный курс «Биология и профессии» изучается в 11 классе.

На изучение курса отводится 17 часов. Основными формами организации обучения являются уроки и экскурсии .

Содержание курса предполагает применение различных методов обучения: традиционных, творческих, игровых (профорientационные игры и упражнения).

**Цель:** ориентация в мире профессий и способах получения образования, связанных с современной биологией.

### Задачи:

1. Просвещение учащихся о профессиях и специальностях, связанных с современной биологией.
2. Расширение знаний о практическом применении биологических знаний.
3. Формирование и развитие элементарных профессиональных умений и навыков.
4. Исследование и развитие индивидуальных (профессионально важных) качеств личности учащихся.
5. Формирование профессиональной направленности личности учащихся.
6. Развитие познавательных и профессиональных интересов к биологии.

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав и свобод и законных интересов других людей, с которыми предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы
- готовность к совместной деятельности
- выстраивание доброжелательных отношений.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- | <b>Универсальные</b>  | <b>познавательные</b> | <b>действия</b> |
|---|-----------------------|-----------------|
| - выявлять дефицит информации о той или иной профессии ,необходимой для полноты представления о ней |                       |                 |
| - аргументировать свою позицию  |                       |                 |
| - оценивать достоверность информации  |                       |                 |

-применять различные методы, инструменты при поиске и отборе информации

#### **- Универсальные коммуникативные действия**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

#### **Универсальные регулятивные действия**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы
- осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Знания**

- об истории биологических открытий и профессиональном становлении известных ученых-биологов, естествоиспытателей, врачей и т.д.;
- о современных достижениях в области биологии;
- о проблемах практического использования биологических знаний;
- о содержании и особенностях профессий, связанных с биологией;
- о средствах, орудиях и месте труда;
- о системе подготовки кадров по биологическим профессиям;
- о перспективах развития современных профессий в области биологии;
- о необходимых профессионально важных личностных качествах.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Раздел 1. Введение. В мире биологических профессий (2 часа).**

Познакомить учащихся с профессиями биологического профиля и применение биологических знаний в других профессиях. Практическое задание: “Определение своих склонностей и способностей способствующих выбору профессии и составления своей профессиональной карты”.

#### **Раздел 2. Биология в медицине (6 часов).**

Введение в медицинские профессии и профессиональные требования к ним. Познакомить с профессиями младшего и среднего медицинского персонала (медсестра различного профиля, лаборант, фельдшер, фармацевт), врачами различного профиля (терапевт, педиатр, хирург,

онколог, отоларинголог, эндокринолог, невропатолог, офтальмолог, травматолог и другие), а также с представителями медицинской науки (генетиками, геронтологом и другими).

Экскурсии:

а) Посещение детской и взрослой поликлиник, с целью знакомства с работой педиатра или терапевта; медицинской сестры и биохимической лаборатории.

б) Посещение аптеки, с целью знакомства с работой фармацевта или провизора.

### **Раздел 3.. Биология в педагогической деятельности (3 часа).**

Биологические знания в профессиях учителей: начальной школы, музыки, физической культуры, ОБЖ, географии, химии, биологии, физики и информатики. Применения знаний биологии в процессе воспитательной работы классного руководителя и воспитателей различных образовательных учреждений.

### **Раздел 4. Биология в промышленности и в различных отраслях народного хозяйства России и Омской области (5 часов).**

Ознакомление с применением биологических знаний в других профессиях (химик – технолог, лесник, эколог, инженер, ветеринар, агроном, охотовед и другие).

Экскурсии:

а) Посещение промышленных предприятий, с целью знакомства с работой инженера-эколога.

### **Итоговая конференция “Биология в твоей профессии” (1 час).**

Защита творческих работ и групповых проектов

## **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
<b>Введение. В мире биологических профессий</b>				
<b>1</b>	Введение.	Лекция беседа	<b>1</b>	
<b>2</b>	В мире биологических профессий.	Экскурсия	<b>1</b>	
<b>Биология в медицине</b>				
<b>3</b>	Медицинские профили	Лекция беседа	<b>1</b>	
<b>4</b>	Фармакология	Лекция беседа	<b>1</b>	
<b>5</b>	Профессии среднего медицинского персонала	Проект беседа	<b>1</b>	

6	Узкая специализация в медицине	Лекция беседа	1	
7	Генетика	Лекция беседа	1	
8	Посещение поликлиники райцентра	Экскурсия	1	
<b>.. Биология в педагогической деятельности</b>				
9	Воспитатель	Лекция Экскурсия	1	
10	Биология в школе, предметы естественного цикла и начальные классы	Беседа Экскурсия	1	
11	Биология в школе, предметы ОБЖ и информатика	Беседа Экскурсия	1	
<b>Биология в промышленности и в различных отраслях народного хозяйства России и Омской области</b>				
12	Химик- технолог	Лекция беседа	1	
13	Охотовед. Лесник	Экскурсия	1	
14	Инженер- эколог . (экскурсия на Водоканал)	Экскурсия	1	
15	Сельское хозяйство.	Лекция беседа	1	
16	Итоговое занятие	беседа	1	
17	Итоговая конференция “Биология в твоей профессии”	<b>проект</b>	1	