

АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ (далее - РСЦМН)

1-й этап – планирование и подготовка: формирование управленческой команды, рабочей группы по работе над внедрением региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (далее – ОО) (март текущего года)	
Суть этапа:	Образцы документов для оформления этапа
<p>Планирование работы по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО Омской области осуществляется в соответствии с определенными организационно-методическими документами.</p> <p>Определение и понимание того, кто станет координаторами и, кто войдет в проектные педагогические команды (рабочие группы) по реализации внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации.</p> <p>Целесообразно издать приказ руководителя ОО о создании и организации работы управленческой команды по внедрению РСЦМН наставничества педагогических работников в образовательных организациях Омской области.</p> <p>Координаторами, в данном случае, могут выступать руководители ОО, заместители директора, представители методических образований ОО.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ руководителя ОО «О создании и организации работы управленческой команды для внедрения РСЦМН педагогических работников в _____ (наименование ОО)» 2. Приказ руководителя ОО «О внедрении региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО _____ (наименование ОО)» 3. Положения о формах наставничества 4. Положение о реализации РСЦМН педагогических работников в ОО 5. Создание вкладки на сайте ОО «Наставничество» <p><i>* Комплект документов для внедрения РСЦМН (шаблоны для заполнения) прилагаются</i></p>
2-й этап – разработка плана работы по организации внедрения РСЦМН педагогических работников в ОО на 2020-2024 годы (ежегодно, период до 2024 г.)	
Суть этапа:	Образцы документов для оформления этапа
<p>В рамках данного этапа необходимо разработать план реализации системы мероприятий по управлению разработкой и внедрением РСЦМН педагогических работников в ОО.</p> <p>При разработке плана необходимо ориентироваться на дорожную карту реализации системы мероприятий по управлению процессом внедрения РСЦМН педагогических работников в Омской области.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дорожная карта реализации системы мероприятий по управлению процессом внедрения РСЦМН педагогических работников Омской области 2. Проект муниципального плана реализации системы мероприятий по управлению разработкой и внедрением РСЦМН педагогических работников в ОО (форму можно адаптировать на уровень ОО) <p><i>*Комплект документов для внедрения РСЦМН (шаблоны для заполнения) прилагаются</i></p>

**3-й этап – анализ исходного состояния для внедрения РСЦМН педагогических работников в ОО
(июнь текущего года)**

Суть этапа:

В рамках данного этапа необходимо провести анализ имеющихся наставнических практик (учитывая критерии отнесения мероприятий к наставническим практикам) во всех общеобразовательных организациях и тех ОО, которые включены в Перечень участников (ОДО, ПОО). Важно учитывать плановые показатели ОО для вовлечения в наставнические практики.

Образцы документов для оформления этапа:

1. Перечень ОО - участников внедрения РСЦМН педагогических работников в текущем году для ОДО, ПОО (утвержденный Министерством образования Омской области)
 2. Характеристика форм наставничества педагогических работников
 3. Критерии отнесения мероприятий к наставническим практикам
 4. Плановые показатели вовлечения в наставнические практики педагогических работников образовательных организаций в текущем году
 5. Форма мониторинга для сбора данных о реализации РСЦМН педагогических работников в образовательных организациях
- *Комплект документов для внедрения РСЦМН (шаблоны для заполнения) прилагаются*

**4-й этап – нормативно-правовое обеспечение (разработка программ наставничества в ОО, создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты ОО, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами)
(июнь – сентябрь текущего года)**

Суть этапа:

В рамках данного этапа предполагается разработка программ наставничества в образовательной организации, создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты ОО, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с партнерами и др. Комплект документов сформирован, им можно пользоваться как шаблоном, приведены примеры заполнения этих документов.

Образцы документов для оформления этапа:

1. Форма ведения базы данных наставляемых, наставников и программ наставничества
 2. Согласие на обработку персональных данных
 3. Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы
 4. План внедрения «Дорожной карты» РСЦМН педагогических работников
 5. Договоры о социальном партнерстве (представители профессиональной среды)
- *Комплект документов для внедрения РСЦМН (шаблоны для заполнения) прилагаются*

5-й этап – распространение практик наставничества; обсуждение и согласование программ наставничества с участниками образовательных отношений (методические объединения; пед. советы и т.п.) (ноябрь - декабрь текущего года)

Суть этапа:

Формирование перечня распространения практик наставничества в ОО.

Образцы документов для оформления этапа:

Создание ресурсной карты

Участие в мероприятиях, посвященных популяризации института наставничества, обмену опытом (конкурсы, круглые столы, мастер-классы, семинары научно-практические конференции и т.п.)	<i>*Комплект документов для внедрения РСЦМН (шаблоны для заполнения) прилагаются</i>
6-й этап – мониторинг реализации РСЦМН педагогических работников в ОО (ноябрь текущего года)	
Суть этапа:	Образцы документов для оформления этапа:
Итоговый мониторинг эффективности реализации проводится ежегодно посредством предоставления информации о реализованных программах наставничества в предложенной форме (форма является обязательной для всех ОО - участников Целевой модели наставничества). Срок предоставления – 20-25 ноября текущего года в Региональный наставнический центр	Форма итогового мониторинга для сбора данных об эффективности реализации РСЦМН педагогических работников в образовательных организациях <i>*Комплект документов для внедрения (шаблоны для заполнения) прилагаются</i>
7-й этап - сбор данных, анализ и составление отчетности (ноябрь-декабрь текущего года)	
Суть этапа:	Образцы документов для оформления этапа:
Сбор информации от ОО Региональным наставническим центром , анализ полученных данных, составление аналитической справки и отчета о степени вовлеченных наставников и наставляемых для достижения показателей эффективности внедрения ЦМН в Омской области за текущий год. Разработка адресных рекомендаций. Формирование базы данных лучших наставнических практик	1. Заполненные формы итогового мониторинга для сбора данных о реализации РСЦМН педагогических работников в ОО 2. Информационное наполнение вкладки на сайте ОО «Наставничество» о результатах работы <i>*Комплект документов для внедрения РСЦМН (шаблоны для заполнения) прилагаются</i>
8-й этап – корректировка плана работы по организации внедрения РСЦМН педагогических работников в ОО (январь-февраль следующего года)	
Суть этапа:	Образцы документов для оформления этапа:
На основе проведенного анализа, годового отчета выявляются недостатки; отмечаются плюсы, которые и будут положены в дальнейшее планирование аналогично предыдущему.	1. Дорожная карта реализации системы мероприятий по управлению процессом внедрения РСЦМН педагогических работников (корректировка) 2. План реализации системы мероприятий по управлению разработкой и внедрением системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО(корректировка) <i>*Комплект документов для внедрения РСЦМН (шаблоны для заполнения) прилагаются</i>