

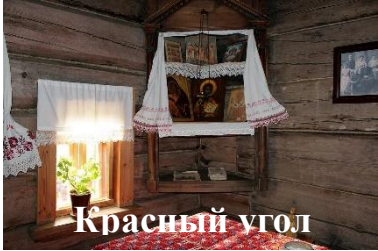



Рабочий лист №1 к программе внеурочной деятельности «Путешествие в старину»

Тема занятия: «Предметы быта русской избы начала 20 века. Музейные предметы раздела «Старина»» (занятие №2)

Текст задания		Количество баллов за выполненное задание
<p>Задание 1: «Интерьер русской избы» Соедини стрелочками описание предметов с нужным изображением. <i>Прежде чем начать работу по заданию ознакомьтесь с критериями оценивания (Приложение1.)</i></p>	<p>1. Почётное и священное место в избе, которое находится в восточной стороне дома.</p>	 <p>Лавки</p>
	<p>2. Главное место в избе, хранительница домашнего тепла и очага, героиня сказок и обрядов.</p>	 <p>Стол</p>
	<p>3. Она проходит поперёк всей избы, скрепляя и удерживая собой стены, потолок и основание кровли.</p>	 <p>Печь</p>
		5 балла

	<p>4. Они ставились вдоль стола и стен. Для мужчин – долгие «мужские», для женщин и детей лицевые, расположенные под окном. Они соединяли красный угол, печной угол и «периферию дома».</p>	 <p>Красный угол</p>	
	<p>5. В народном сознании он воспринимается как «Божья ладонь», которая даёт человеку пищу.</p>	 <p>Матица</p>	

Задание 2: Вам представлены загадки, нужно выбрать к ним отгадки!

10 баллов

Загадка	Отгадка	Варианты отгадок
<p>Не шит, не кроен, а весь в рубцах. По скалке катается, Одежда выпрямляется.</p>		<p>Керосиновая лампа Рушник (полотенце) Серп Ухват</p>
<p>Синее море, стеклянные берега, Плავает утка, горит голова.</p>		<p>Коромысло Сито, решето</p>
<p>Стоит «толстячок» подбоченивши бочок, Шипит и кипит, всем пить чай велит.</p>		<p>Прялка</p>

Согнут в дугу - летом на лугу, Зимой - на крюку.		Лопата Самовар Рубель	
Что в избе за коровьи рога?			
Гибкий лес на плечи залез			
Висит, болтается, всяк за него хватается			
Новая посудина, а вся в дырах.			
Стригли, щипали, а после чесали, чисто, пушисто к доске привязали.			
Я и амбарная, я и пекарная, Я огородная, веслам я сродная.			

Задание №3:

Из музейных предметов раздела «Старина», создайте временную экспозицию из 4-5 предметов на заданную тему. Из предложенных тем, выберите одну тему, и создайте свою экспозицию. Представьте ее другой группе и объясните свой выбор экспонатов. *Прежде чем начать работу по заданию ознакомьтесь с критериями оценивания (Приложение2.)*

Тема 1). «Хозяин что ступит, то дело найдет»

Тема 2). «Буду есть мякину, а фасон не кину»

5 баллов

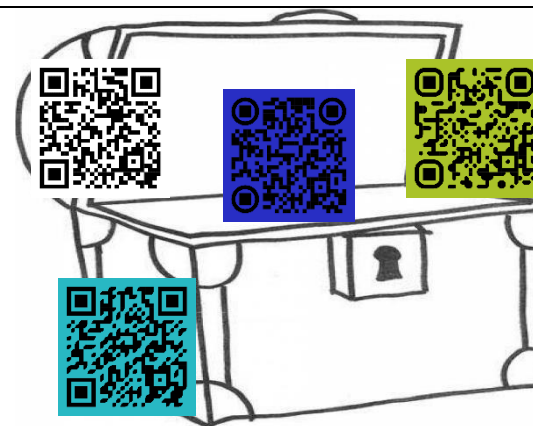
Задание №4: «Волшебный сундучок»

В этом сундучке находятся закодированные предметы, из раздела «Старина» экспозиции нашего музея. Почувствуйте себя хранителем музея. Выберите предмет и опишите его, согласно следующему плану:

Учетная карточка

1. Название:
2. Использование предмета:

1. Датировка (примерная):



10 баллов

<p>2. Материал, из которого изготовлен предмет:</p> <p>1. Техника изготовления:</p> <p>2. Размеры предмета:</p> <p>3. Краткое описание (форма, орнамент, роспись и т.д.) –</p> <p>1. Степень сохранности:</p> <p>2. Место хранения в музее:</p> <p>3. Количество:</p>	
---	--

Прежде чем начать работу ознакомьтесь с критериями оценивания (Приложение 3.)

Задание 5: Прочитай значения слов, написанные задом наперед. Начни с последнего слова в строчке.		4 балла
Полати - `моклотоп доп еymeажуроос 'ылитсан еыннйверед 'юьчеп йокссур и ыбзи йонетс уджем яаннеортсу 'акнажел	Матица - `»логу йынсарк — дохв« исо к онрялукиднепреп ьсалагалопсар ацитам `ыметсис йоньлипортс и ишырк ялд йовонсо и меитыркереп ясящюялвя 'онверб или аклаб яанчолотоп	
Бабий кут - `ытобар еикснеж илш едг 'йонетс йонжолоповиторп и ичеп йокссур мейтсу уджем ыбзи овтснартсорп	Коник - `лахыдто аничжум ьседз оннеми `ямерв еокторок ан амод мацьледалв к еишдеширп 'итсог есв ьсилавижасирп улгу моксжум в юьмакс ан `ынизрок илелп ежкат а 'ьравту и ьвубо илаворитномер ьседз 'ытнемуртснни иовс илинарх ьничжум йёьмакс доп `»жинок« — еинавзан адюсто 'ыволог йокснок емроф в илазерыв хи `имаксод имыннйверед иладжарго норотс хиебо с юуроток 'аквал яакориш аляотс оньлетазябо ьседз ` (адохв то авелс или аварпс) ичеп виторпан яслидохан (логу йоксжум)	

Задание 6: Сложи полученные баллы за все задания и узнай, что тебе необходимо сделать к следующему занятию.

Если ты набрал за работу на занятии от 34 до 30 баллов	Ты отлично потрудился на занятии и хорошо усвоил новый материал. Можешь отдыхать до следующего занятия. Ты УМНИЦА!
Если ты набрал за работу на занятии от 29 до 25 баллов	Ты хорошо потрудился на занятии и усвоил новый материал. Можешь отдыхать до следующего занятия. Ты МОЛОДЕЦ !
Если ты набрал за работу на занятии от 24 и меньше баллов	Ты не достаточно хорошо усвоил тему занятия. Повтори материал

задания №4 к следующему занятию.

**Приложения к Рабочему листу №1 программы внеурочной деятельности
«Путешествие в старину» (занятие №2)**

Приложение 1

Критерии оценивания выполнения задания № 1: «Интерьер русской избы»

За каждое правильное соединение присваивается 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Приложение 2

**Критерии оценивания выполнения задания №3 «Создание и презентация экспозиции
на заданную тему»**

	Критерий	Баллы
1.	Экспозиция содержит 4-5 предмета	3 балла
2.	Экспозиция содержит 2-3 предмета	1 балл
3.	Представили временную экспозицию другой группе и объяснили выбор экспонатов	2 балла
	Всего:	5 баллов

Приложение 3

Критерии оценивания выполнения Задания №4: «Волшебный сундучок»

За каждый заполненный пункт присваивается 1 балл. Максимальное количество 10 баллов.